

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Тотемская СОШ №3»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №3»
протокол от 04.04.2025 г. № 06

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 04.04.2025 г. № 77

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «Тотемская СОШ №3»)
Руководитель	Полысаева Галина Павловна
Адрес организации	161300, Вологодская обл., г. Тотма, ул. Ленина, д. 61
Телефон, факс	8 (817)39-2-17-91
Адрес электронной почты	shkola-0003@yandex.ru
Адрес сайта	sh3-totma-r19.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Тотемского муниципального округа
Дата создания	Реорганизована в среднюю школу в 1989 году
Лицензия	№ ЛО35-01249-35/00231700 от 10.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01249-35/01144753 от 09.04.2015
Заместители директора	1. Белова Елена Александровна, зам. директора по УВР (основное и среднее общее образование) 2. Калинина Елена Александровна, зам. директора по УВР (начальное общее образование) 3. Гущина Ольга Васильевна, зам. директора по УВР 4. Белозерова Людмила Брониславовна, зам. директора по ВР 5. Андреева Татьяна Михайловна, зам. директора по УВР 6. Попова Елена Николаевна, зам. директора по АХЧ.

МБОУ «Тотемская СОШ №3» расположено в нетиповом здании, построенном в 1902 году для Духовного училища. Школа располагается в центре города Тотма. Особенностью МБОУ «Тотемская СОШ №3» является то, что обучающиеся начальной школы занимаются в отдельном здании, которое находится в шаговой доступности от основного. Спортивный зал, построенный в 2020 году, также находится в отдельном здании.

Рядом со школой располагается парк «Борцов за свободу», больничный комплекс, краеведческий музей. МБОУ «Тотемская СОШ №3» работает в тесном сотрудничестве с учреждениями социального и культурно-массового назначения, которые также

расположены вблизи школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация адаптированной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

1. Органы управления, действующие в МБОУ «Тотемская СОШ №3»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает штатное расписание, в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы отчетные документы организации.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса • проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • содействия в проведении общешкольных мероприятий; • контроля организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания совместно с администрацией учреждения; • обсуждение локальных актов учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • утверждения учебного плана; • выбора содержания, методов и форм образовательного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки и принятия образовательные программы учреждения; • принятие рабочих программ по общеобразовательным предметам, включенным в учебный план;

	• о переводе обучающихся из класса в класс, условном переводе, повторном обучении; • утверждения плана работы учреждения на учебный год; • согласования локальных актов учреждения; • о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; • о выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования, исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей); • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки
- объединение педагогов начального общего образования.

С 2019 года работает Методический совет школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество о смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	222
Основная образовательная программа основного общего образования	314
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	86

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 622 обучающихся (из них 54 обучающихся с ОВЗ - 37 обучающихся в отдельных классах (5 человек из них в июне 2024 г. получили аттестат об основном общем образовании), 37 обучающихся – в инклюзивных классах. 5 детей-инвалидов.

Категория обучающихся с задержкой психического развития – 54 (8,7 %).

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1);
8. Программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с

ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3.3. Оценка воспитательной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами мероприятий, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, родителей, социального педагога, педагога–психолога, заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию, родителей, специалистов Управления образования администрации Тотемского муниципального округа, КДНиЗП, ПДН, ЦЗН, учреждений культуры и туризма, социальной, здравоохранительной и правоохранительной сфер, а также при тесном сотрудничестве некоммерческих общественных объединений Тотемский районный Совет ветеранов, Тотемская ВОИ и Тотемская районная общественная организация ветеранов пограничных войск вологодской области "Застава Тотьма" и др.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся», в 2024 году обновлены рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в школе продолжил свою работу должностной Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Тотемская СОШ №3» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для реализации воспитательных цели и задач были задействованы педагогические кадры: заместитель директора по ВР Л.Б. Белозерова, 27 классных руководителей 1-11

классов, Советник директора по воспитанию и детским общественным объединениям, педагог-психолог, социальный работник. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по разработанной рабочей программе воспитания и календарным планам мероприятий по уровням, на основе которых были составлены рабочие программы и календарные планы воспитательной работы классных руководителей.

В течение 2024 года проведены традиционные школьные мероприятия с освещением на официальном сайте школы и в группе школы ВКонтакте: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, дни безопасности (по всем видам безопасности), Праздник последнего звона, тематические экскурсии в музеи страны, оформление фасада и окон здания к Новогодним праздникам и Дню победы, благотворительные акции - «День добра», «Книга в подарок», «Подарок солдату», «Дети-детям», «Поделись теплом» и др.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными делами, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение года были организованы трудовые бригады, дежурство по классу, школе.

Реализация целевых направлений:

Данные направления реализовывались через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, в том числе и в формате онлайн.

Гражданско-патриотическое воспитание. Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия: традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества», «Дорогой мира и добра», «Русский характер» ко дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» (встречи с офицерами армии, военнослужащими), «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Я рисую Победу». Обучающиеся с интересом приняли участие в акциях «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», уроки-экскурсии и др.

С 01 сентября 2024 года еженедельно каждый понедельник работа по гражданско-патриотической направленности начинается Церемониала поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

На основании плана мероприятий проведения месячника в ОУ, был разработан план

проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- проект «Волонтеры Победы», включающий в себя: волонтерскую работу по оказанию помощи ветеранам, поздравление с праздником, проведение акции «Георгиевская ленточка», уход за местами захоронений участников Великой Отечественной войны и др.;

- классные часы: «Бессмертный полк: невыдуманные истории» (1-11 классы); «Единый классный час, посвященный дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады», международный день жертв Холокоста (5-11 классы), урок Мужества «Настоящие мужчины» (встреча с воинами интернационалистами (1-11 классы).

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей «История школы №3» (*руководитель - Дианова Г.Ф.*). В сентябре 2024 г. школьный музей полностью обновлен мебелью и интерактивным пространством в рамках программы «Стратегия 2.0» Губернатора Вологодской области Филимонова Г.Ю. и проекта «Музеи Вологодчины. Наша победа. Связь поколений». Созданы новые тематические экспозиции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и событиям СВО (одна из экспозиций посвящена выпускнику школы Попову Николаю, участнику СВО). В течение 2024 года проводятся тематические музейные экспозиции в одном из учебных кабинетов первого этажа основного здания школы. Школьный музей призван быть центром гражданско-патриотического воспитания школьников, который осуществляет связь подрастающего поколения с ветеранами войны и труда, является местом знакомства учащихся с историей родного края, города, школы. Программа работы школьного музея осуществляет работу по направлениям:

- **поисково-исследовательская:** поиск новых экспонатов и исторических фактов и работа с библиотечно-архивными фондами;
- **информационно-познавательная:** встречи со знаменитыми и интересными людьми города (участниками ВОВ, участниками локальных войн, ветеранами труда), публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт, использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.
- **экскурсионная:** подготовка экскурсоводов из состава музейного актива, проведение экскурсий в музее проведение экскурсий по памятным местам.
- **реставрационно-оформительская:** оформление стендов и витрин, уход за экспонатами и их реставрация, ведение учетной документации музея.

Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в подготовке докладов, проведении классных часов и тематических родительских собраний.

Работа осуществляется по общему плану школьного музея. В текущем году в рамках внеурочной деятельности организована работа кружка «Школьный музей».

В 2024 году продолжил свою работу на базе школы всероссийское движение школьников «Юнармия» (*руководитель – Погожев И.В.*). Члены отряда активно участвуют во Всероссийских акциях «Единый день юнармии», «Встреча поколений», «Вахта памяти». На протяжении года юнармейский отряд удостаивался призовыми местами в окружных и областных конкурсах военно-патриотической направленности «Юнармеец», «Призывник года», «Зарница» и др. В июне 2024г. отряд юнармейцев «Орлята» стал победителем в конкурсе

Спортивно-оздоровительное направление. Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к

здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности, в том числе в 2024 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Юниор» (*руководитель клуба в 2024 г. – Воробьева Н.И. и Самыловская О.П., учителя физической культуры*). Работа в данном направлении включала в себя классные часы, дискуссии, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования «Веселые старты», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках» и др.

Помимо участия во всех традиционных спортивных мероприятиях («Серебряный мяч», «Кубок малыша», пионербол, волейбол, настольный теннис, шахматы и др.) наша школа старается развивать новые направления в спорте. В 2024 года продолжена реализация проекта: РФС «Футбол в школу» (*рук-ль Погожев И.В.*), что позволило вести секции, направленные на развитие мини-футбола.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали кружки внеурочной деятельности «ОФП. Спортивные игры», «Здоровячок» «Отряд ЮИД «Сигнал», «Зарничники».

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня. Обучающиеся школы под руководством учителей физической культуры (*Воробьева Н.И., Дубровская О.А., Дарчиева О.П.*) становились неоднократно победителями и призерами в спортивных соревнованиях.

В школе под руководством учителей физической культуры организована работа по участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций. Золотой знак ГТО в 2024 году получили 41 ученик.

Активную работу в данном направлении вели классные коллективы 1-11 классов совместно с родительскими комитетами, проводили Дни походов в зимний и осенний каникулярный период.

В конце мая классными руководителями 1-10 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время и обучающиеся школы были заняты на базе школьного ДОЛ «Радужный» (*начальник лагеря – Трофимова Т.М.*) и трудовая бригада (*руководитель – Оборова В.Н.*).

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Духовно-нравственное воспитание. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: акция «Поделись теплом души своей»; праздничная программа ко Дню учителя, фотоконкурс «Зарисовки осени», общешкольное мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза», конкурс поделок и рисунков «Любимой мамочке моей», День толерантности «Дети разных народов мы мечтаем о мире живем теплом души своей», круглый стол «Опасность в сети Интернет», лекторий о безопасности пребывания в сетях Интернета, участие в акции

«Школа правовых знаний».

Одним из направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: акция «Экология моими глазами» (1-11 классы), акция «Чистый школьный двор» (5-8 классы), проект «Волшебный двор» (оформление пришкольной площадки), (5-8 классы); акция «Покормите птиц зимой» (1-11 классы).

Активно принимали участие в муниципальных мероприятиях природоохранного характера: Дни экологической опасности; «Праздник Эколят».

Профориентационная и трудовая деятельность. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду в школе организована трудовая практика, практикуется совместно с Центром занятости, создание рабочих мест для учащихся 8-10 классов. С целью формирования культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, экскурсиях на предприятия и в учреждения города, на классных часах по профориентации.

В течение 2024 года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению школы, организации дежурства по школе, смотрели онлайн-уроки всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий».

Развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие школьного ученического самоуправления «ТЕМП» осуществляется через деятельность, которая строится на принципах самостоятельности, ответственности, равноправия, сотрудничества, гласности. Она объединяет учащихся 1- 11 классов. Уровень первичного коллектива – класс. Уровень коллектива образовательного учреждения – школьный ученический совет. Большую роль в социальном становлении личности играет самоуправление в классе.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном

уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические учения по эвакуации.

- проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформление стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- оформлению уголка безопасности;
- встречи с инспекторами ПДН Куваевой Н.Н..

В школе функционирует отряд ЮИД «Сигнал» (*руководитель отряда Дубровская О.А.*). Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-5 классов. Составлен планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. В отряде состоит 25 учеников. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», КТД «Посвящение в пешеходы», выпуск листовок «Безопасная дорога», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!», «Безопасные школьные каникулы» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш светофор», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Кроме отряда ЮИД школьники 1-11 классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения: в учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД. В 2024 году отряд ЮИД «Сигнал» стал победителем муниципального этапа и участников областного этапа всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

3.4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю) и «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (занятия проводятся 1-9-х классах по 1 часу в неделю).

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение- специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
	создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с

	ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, , на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); Творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	---

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.5. Дополнительное образование.

Дополнительное образование школы в 2024 году представлено программами, которые прошли сертификацию в системе ПФДО.

Программа	Значимая/сертифицированная	Кол-во часов	Кол-во обуч. на программе	Человек о-часы
Техническая				

«Робототехника и легоконструирование (Lego Wedo 2.0)»	значимая	34	12	408
«Агрокоптеры»	значимая	34	54	1836
«Агророботы»	значимая	34	54	1836
«Беспилотные авиационные системы»	значимая	68	24	1632
	Итого:		144	5712
Физкультурно-спортивная				
«Футбол»	значимая	136	30	4080
«Шахматы»	значимая	68	15	1020
«Юнармия»	значимая	68	30	2040
	Итого:		75	7140
Художественная				
«Прощай, школа: выпускной 9 и 11 класс»	значимая	12	60	720
	Итого:		60	720
Естественнонаучная				
Туристско-краеведческая				
«Юный краевед»	значимая	12	90	1080
«Легенды и были нашего края»	значимая	12	98	1176
«Народная культура Тотемского края»	значимая	12	36	432
«Тотемская старина»	значимая	12	54	648
«Маршрутом Тотемских мореходов»	значимая	12	51	612
«Тотьма – уездный	значимая	12	28	336

город»				
«Тотьма в Советский период»	значимая	36	30	1080
	<i>Итого:</i>		387	5364
Социально-гуманитарная				
	<i>Итого:</i>		666	18936

Общий охват программами дополнительной занятости на базе школы составляет 98% обучающихся с 1 по 11 классы.

Платные программы дополнительного образования:

- Предшкольная подготовка «Ступеньки детства» предназначена для подготовки детей к школьному обучению и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации 7 месяцев. Направления: Модуль «Сохрани своё здоровье сам», модуль «Подготовка к чтению и письму», модуль «Математические ступеньки». Продолжительность обучения: 28 учебных недель. Общее число часов – 112 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия. Длительность занятия – 30 минут. В 2023-2024 уч.году прошли программу платного дополнительного образования «Ступеньки детства» 23 детей, приступили к занятиям в первом полугодии 2025-2025 уч.году – 22 ребенка;
- школьная подготовка «Спецкурс по русскому языку» предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку. Срок реализации 7 месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 16.00 до 17.30 час. В 2023-2024 уч.году прошли программу 24 ребенка, приступили к занятиям в первом полугодии 2024-2025 уч.году – 23 ребенка;
- школьная подготовка «Спецкурс по математике» предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по математике. Срок реализации 7 месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 16.00 до 17.30 час. В 2023-2024 уч.году прошли программу 24 чел., приступили к занятиям в первом полугодии 2024-2025 уч.году – 12 обучающихся;

В течение 2024 году реализовано 15 программ дополнительной занятости.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2024 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей

ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Анализ воспитательной работы показал повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

В 2025 году:

- классным руководителям 1-11 классов необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, в т.ч. в сети Интернет, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;
- продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
- совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- продолжить развивать систему дополнительного образования, в т.ч. и платных образовательных услуг.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023 учебн ый год	2023- 2024 учебн ый год	2024- 2025 учебн ый год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	601	603	617
	– начальная школа	227	209	219
	– основная школа	341	332	312
	– средняя школа	32	62	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	2
	– начальная школа	0	1	2

	– основная школа	3	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	10	
	– в основной школе	7	5	
	– в средней школе	5	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно высоким остаётся количество обучающихся школы.

В МБОУ «Тотемская СОШ №3» реализуется профильное обучение и представлено профилями: социально-экономический, естественно-научный и технологический.

Название профилей	2022	2023	2024
социально-экономический	10	27	39
естественно-научный	12	17	18
гуманитарный	10	0	0
технологический		18	29

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

2	74	73	99	41	55	6	8	1	1	0		0	
3	47	45	96	28	60	5	10	2	4	0		0	
4	49	49	100	31	63	7	14	0		0		0	
Итого	170	167	98	100	59	18	11	3	1	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2023 был 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023 был 7%).

4.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	55	53	96	29	53	2	4	2	4				
6	92	88	96	31	34	3	3	4	4	2	2		
7	51	50	98	17	33	2	4	1	2				
8	57	55	96	22	39	6	11	2	4				
9	59	55	93	16	27	1	2	4	7				
Итого	314	301	96	115	37	14	4	13	4	2	0,6		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался немного повысился (в 2022 был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабilen (в 2022 – 6 %).

4.2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	38	38	100	22	58	2	5	0	0	0		0	
11	48	46	96	24	50	3	6	2	4	0		0	
Итого	86	84	98	46	53	5	6	2	2	0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились (в 2023 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения (в 2023 было 6 %).

4.3. Результаты ГИА. ОГЭ 2024 года

В связи с введением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 76 учащихся 9 классов (100%). В результате 76 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 76 учащихся были допущены к ГИА. В 2024 году выпускники 9 классов сдавали два обязательно экзамена и два экзамена по выбору. Все 76 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 с отличием.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько у чащихся получили «5»	Сколько у чащихся получили «4»	Сколько у чащихся получили «3»	Сколько человек получили за экзамен «4» и «5»	%
Русский язык	76	19	35	22	54	71
Математика	76	8	46	19	54	71
Биология	7	2	4	1	6	86
Информатика	17	0	6	11	6	35
Физика	10	3	5	2	8	80
Обществозна ние	42	4	16	22	20	48
Химия	13	6	7	0	13	100
География	44	2	18	24	20	45
История	1	1	0	0	1	100
Литература	4	1	2	1	3	75

Наибольшее количество девятиклассников выбрали экзамены по обществознанию (42 человек) и географии (44 человек). Наиболее успешно выпускники 9 классов сдали ОГЭ по русскому языку и математике (качество 71 %), по биологии (качество 86 %), по химии (100 %), физике (качество 80%), литературе (75 % качество).

4.4. Результаты ЕГЭ 2024 года

12 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из них получили медаль «За особые успехи в учении».

Выпускники 11 классов реализовали свои права на выбор экзаменов следующим образом:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащи хся получили 100 баллов	Сколько учащи хся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12		3	79,4
Математика (база)	6			4,5
Математика (проф.)	6			77,3
Химия	10			68,3
Биология	8			64,1
Обществознание	2			63,5
Итого	12			70,5

В 2024 году результаты ЕГЭ изменились по сравнению с 2023 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали высокие 90–98 баллов (в 2023 году - 6 обучающихся), понизился средний тестовый балл (с 71,7 в 2023 году до 70,5 в 2024 году).

4.5. Результаты ВПР в 2024 году

РУССКИЙ ЯЗЫК – 5

клас с	количество выполнявших работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	успевае - мость %	качество %	успеваемость/ качество %			
								школа	район	област ь	Росси я
5	57	6	23	20	8	86 %	51%	86 / 51	90 / 55	86/51	89 / 50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 5 чел (8,77 %)
2. Подтвердили – 27 чел (47,4 %)
3. Понизили – 25 чел (43,9 %)

МАТЕМАТИКА – 5

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2	успева	качест	успеваемость/ качество %
-------	------------	-----	-----	-----	----	--------	--------	--------------------------

	выполнявших работу				»	е- мость %	во %	школ а	райо н	облас ть	Росси я
5	62	15	31	14	2	96,8%	74 %	97/74	96/71	90/59	92/57

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 9 чел (14,5 %)
2. Подтвердили – 42 чел (67,7 %)
3. Понизили – 11 чел (17,8 %)

БИОЛОГИЯ - 5

клас с	количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успева е- мость %	качест во %	успеваемость/ качество %			
								школ а	райо н	облас ть	Россия
5	60	6	23	26	5	92 %	48 %	92/48	94/58	91/52	94/57

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 1 чел (1,7 %)
2. Подтвердили – 21 чел (35 %)
3. Понизили – 38 чел (63,3 %)

ИСТОРИЯ -5

клас с	количество вып лнявших работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	успева е- мость %	качеств о %	успеваемость / качество %			
								школ а	райо н	област ь	Росси я
5	60	0	6	36	18	70	10	70/10	85/38	90/49	94/58

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 1 чел (1,7 %)
2. Подтвердили – 11 чел (18,3 %)
3. Понизили – 48 чел (80 %)

Результаты 5 классов

	математика		русский язык		биология		история	
	успеваемос ть	качество	успеваем ость	качество	успеваемос ть	качество	успеваемос ть	качеств о

2020 год	94	69	94	77	100	71		
2021 год	100	91	96	59	100	92		
2022 год	96	77,4	93,6	63,8	100	56,8		
2023 год	96	58	96	80	91	28	96	40
2024 год	97	74	86	51	92	48	70	10

Результаты ВПР – 6 класс 2024 год

1. Русский язык

класс	количество выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость/ качество %			
								школа	район	область	Россия
6	46	3	22	17	4	91,3	54,4	91/54	85/51	83/46	87/47

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 5 чел (11 %)

2. Подтвердили – 27 чел (58,7 %)

3. Понизили – 14 чел (30,4 %)

2. Математика

класс	количество выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость %			
								школы	район	область	Россия
6	41	1	6	22	12	70,7	17	71/17	74/3	82/35	89/42

									3		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 1 чел (2,44 %)
2. Подтвердили – 9 чел (21,9 %)
3. Понизили – 31 чел (75,6 %)

3. Биология

класс	количество вып лняв ших работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мость %	качес тво %	успеваемость / качество %			
								школ а	райо н	облас ть	Россия
6	19	0	4	12	3	84	21	84/21	83/25	88/42	92/50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 2 чел (10,5 %)
3. Понизили – 17 чел (89,5 %)

4. История

	клас с	коли честв о вып лняв ших рабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мость %	качес ство %	успеваемость / качество %			
									шко ла	райо н	обла сть	Россия
	6	24	0	12	10	2	92	50	92/50	93/43	93/43	96/52

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 3 чел (12,5%)
2. Подтвердили – 4 чел (16,7 %)
3. Понизили – 17 чел (70,8 %)

5. География

клас с	коли честв о вып лняв ших работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	райо н	обла сть	Россия
6	24	6	8	9	1	96	58,3	96/5 8	96/5 5	98/6 1	96/59

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 6 чел (25%)
2. Подтвердили – 13 чел (54,2 %)
3. Понизили – 5 чел (21 %)

6. Обществознание

клас с	коли честв о вып лняв ших работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	райо н	обла сть	Россия
6	21	0	5	14	2	90	24	90/2 4	98/6 0	93/5 3	94/56

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 1 чел (4,76 %)
2. Подтвердили – 2 чел (9,52 %)
3. Понизили – 18 чел (86 %)

Результаты ВПР по учебным предметам 6 класс

	математика		русский язык		биология		история		география	
	успева емость	каче ство	успева емость	качеств о	успевае мость	качест во	успевае мость	качест во	успев аемос ть	качество
2020 год	94	69	94	77	100	71	-	-		
2021 год	73	21	88	49	96	33	84	32		
2022 год	84	40	87,8	48,9	92,5	28,3	73,1	13,4		
2023 год	-	-	78,2	32,7	86,3	37	100	35	100	72,7
2024 год	71	17	91,3	54,4	84	21	92	50	96	58

Результаты ВПР – 7 класс в 2024 году**1. Русский язык**

класс	количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
7	54	3	10	30	11	79,6	24,1	80/24	79/33	82/38	88/43

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 17 чел (31,5 %)
3. Понизили – 37 чел (68,5 %)

2. Математика

класс	количество выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость %			
								школа	район	область	Россия
7	53	3	11	29	10	81	26,4	81/26	75/25	84/35	91/41

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу :

1. Повысили – 3 чел (5,7 %)
2. Подтвердили – 22 чел (14,5 %)
3. Понизили – 28 чел (52,8 %)

3. Физика

класс	количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
7	24	2	3	9	10	58,3	20,8	58/21	67/24	84/35	92/46

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 1 чел (4,17 %)
2. Подтвердили – 2 чел (8,3 %)
3. Понизили – 21 чел (87,5 %)

4. Биология

класс	количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
7	26	0	3	20	3	88,5	11,5	89/12	87/36	89/44	93/51

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %

2. Подтвердили – 7 чел (27 %)
3. Понизили – 19 чел (73 %)

5. История

класс	количество вып лнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемость / качество %			
								школ а	райо н	облас ть	Россия
7	24	0	3	15	6	75	12,5	75/13	90/26	91/39	95/54

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 9 чел (37,5 %)
3. Понизили – 15 чел (62,5 %)

6. География

клас с	количество вып лнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мость %	качес тво %	успеваемость / качество %			
								шко ла	райо н	обла сть	Россия
7	25	1	8	16	0	100	36	100/ 36	81/ 29	83/ 26	90/40

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 10 чел (40 %)
3. Понизили – 15 чел (60 %)

Результаты ВПР по учебным предметам 7 класс

	математика		русский язык		история		биология		география		обществозн ание		физика	
	успев аемос ть	качес тво	успева емость	качес тво	успев аемос ть	качес тво	успев аемос ть	качес тво	успев аемос ть	качес тво	успев аемос ть	качес тво	ус пе вае мос ть	ка чес тво
2020 год	69	32	85	58	76	21	68	9						
2021 год	69	19	100	69	71	12	100	48	94	40	100	69		
2022 год	54,4	10,9	84,1	45,5			100	48			90,9	40,1		
2023 год	55,6	16,7	70,5	40,9	88	32	-	-	55,2	10,3				
2024 год	81	26,4	79,6	24,1	75	12,5	88,5	11,5	100	36	-	-	58 ,3	20 ,8

Наблюдается снижение результатов по биологии, качества выполнения работы по русскому языку. Успеваемость и качество выполнения работы повысилось по истории и биологии.

Результаты ВПР – 8 класс в 2024 году**1. Русский язык**

клас с	количес тво выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успевае- мость %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								школа	район	обла сть	Росс ия
8	51	6	17	15	13	75	45	75/45	70/46	76/45	86/48

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 9 чел (17,6 %)
2. Подтвердили – 25 чел (49,1%)
3. Понизили – 17 чел (33,3 %)

2. Математика

класс	количес тво выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мос ть %	качес тво %	успеваемость / качество %			
								школ а	райо н	обла сть	Росс ия
8	50	0	2	35	13	74	4	74/4	75/12	85/25	90/34

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 1 чел (2 %)
2. Подтвердили – 14 чел (28 %)
3. Понизили – 35 чел (70 %)

3. Физика

класс	количе ство выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	усп евае - мос ть %	качес тво %	успеваемость / качество %			
								школа	райо н	обла сть	Росси я
8	23	0	1	13	9	61	4	61/4	64/23	80/30	91/45

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 4 чел (17,4 %)
3. Понизили – 19 чел (82,6 %)

4. Химия

клас с	количе ство выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	качес тво %	успеваемость / качество %			
								школа	райо н	област ь	Росс ия

8	22	7	10	4	1	95,5	77,2	96/77	97/75	93/62	95/77
---	----	---	----	---	---	------	------	-------	-------	-------	-------

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 13 чел (59,1 %)
2. Подтвердили – 7 чел (31,8 %)
3. Понизили – 2 чел (9 %)

5. Обществознание

класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
8	22	0	1	14	7	68,2	4,55	68/5	81/24	87/40	92/46

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 6 чел (27,4 %)
3. Понизили – 16 чел (72,7 %)

6. История

класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
8	9	1	0	6	3	78,8	11,1	79/11	95/45	93/54	95/54

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 1 чел (11 %)
2. Подтвердили – 4 чел (44 %)
3. Понизили – 4 чел (44 %)

Результаты ВПР по учебным предметам 8 класс

	математика		русский язык		история		биология		география		обществознание		физика		химия	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020 год	69	32	85	58	76	21	68	9								
2021 год	69	19	100	69	71	12	100	48	94	40	100	69				
2022 год	76,1	36,9	73	35,6	83,8	8,1	-	-	-	-	87	52,2	84,6	45,1		
2023 год	72,7	21,2	78,1	60,9	95,2	52,4	-	-	-	-	-	-	72	20	92,3	76,9

2024 год	74	4	75	45	78, 8	11, 1	-	-	-	-	68, 2	4,55	61	4	96	77
-------------	----	---	----	----	----------	----------	---	---	---	---	----------	------	----	---	----	----

Наблюдается небольшое повышение успеваемости и качества по математике и истории. Понижилась успеваемость и качество выполнения по русскому языку и обществознанию.

4.8. Функциональная грамотность обучающихся

В 2024 году школа участвовала в региональном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов. Мониторинг проходил в ноябре и декабре 2024 года. Инструментом проведения являлись диагностические работы Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности, размещенные на федеральной образовательной платформе «Российская электронная школа».

4.9. Реализация проектов федерального и регионального уровней

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные и беспилотные авиационные системы», входящего в состав **национального проекта «Беспилотные авиационные системы»**. Созданы специализированные кабинеты, обеспеченные современной инфраструктурой массового доступа обучающихся к образовательным возможностям по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем. В рамках проекта реализуются дополнительные образовательные программы.

С 1 сентября 2024 года создан Агрокласс в рамках реализации **регионального проекта «Развитие агрообразования и создание лесных классов»** Стратегии 2.0. К обучению в Агроклассе приступили обучающиеся 6б класса в количестве 25 человек и 8а класса в количестве 29 человек. В рамках проекта был отремонтирован учебный кабинет и оснащен оборудованием по направлениям: «АгроМЕТЕО», «АгроКОПТЕРЫ», «АгроРОБОТЫ», «АгроСМАРТ», «АгроБИО», «АгроВЕТ».

Агрокласс создан с целью углубленного изучения сельскохозяйственных наук, развития практических навыков в агрономии и устойчивого развития сельского хозяйства. Основная задача – подготовка учащихся к будущей профессиональной деятельности в сфере агрономии и биологии. Ученики знакомятся с принципами растениеводства, почвоведения, защиты растений. В будущем будут реализованы практические проекты на пришкольном цветнике и теплице.

Для работы в Агроклассах были внесены изменения в рабочие программы по предметам - биологии, географии, физике, химии, труду (технологии). На базе Агрокласса реализуются программы внеурочной деятельности: Агролаборатория для 6б класса, Юный метеоролог для 6б и 8а классов, Юный агроном для 6б класса, Основы агрономии для 8а класса, Агролаборатория для 8а класса, Агрохимия для 8а класса, Агрофизика для 8а класса. А также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Агророботы и Агрокоптеры, которые посещают обучающиеся 6б и 8а классов.

Бизнес партнерами проекта выступают СПК «Тотемский», ООО «Тотемский хлебокомбинат», БУВ ВО «Тотемская межрайСББЖ», ООО «Маслозавод Тотемский». Благодаря проекту обучающиеся нашей школы познакомятся с ключевыми сельскохозяйственными предприятиями Вологодчины, увидят современной

технологическое оборудование и все производственные процессы, а также будут получать практический опыт на базе сельхозпредприятий.

Обучающиеся уже побывали на экскурсиях в БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», ООО «Трактороцентр», приняли участие в профильной областной смене «Молодой аграрий 1.0», у нас в гостях побывали студенты-агрономы 3 курса БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж». Состоялась встреча с бизнес - партнерами в рамках круглого стола.

4.10. Активность и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. В 2024 году обучающиеся показали высокие результаты в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) количество участников составило 384 человек, фактов участия - 2417. По итогам данного этапа определились 91 победителей и 435 призеров.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 152 обучающихся, 21 из них стали победителями, 51 - призерами. В общем зачете школа заняла 1 место с результатом 72 призовых места.

На региональный этап прошли по баллам 11 человек, больше на 3, чем в прошлом:

№ п/п	Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1.	География	Манойлов Валерий	10а	участие	Андреева Т.М.
2.	История	Ежова Дарья	9б	участие	Трофимова Т.М.
3.	История	Сабунова Жанна	9а	участие	Трофимова Т.М.
4.	Экономика	Рычков Александр	9б	участие	Трофимова Т.М.
5.	Экология	Сабунова Жанна	9а	участие	Андреева Т.М.
6.	Экология	Андреева Валерия	10б	участие	Пономарева А.А. Андреева Т.М.
7.	Литература	Спасский Никита	10б	участие	Москина Н.В. Полысаева Г.П.
8.	История	Кокорева Анастасия	9а	отказ от участия	Трофимова Т.М.
9.	Экономика	Копосова Полина	10б	отказ от участия	Дитятева О.С.
10.	Право	Третьякова Карина	9б	отказ от участия	Трофимова Т.М.
11.	Искусство (МХК)	Сабунова Жанна	9а	отказ от участия	Дианова Г.Ф.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 7 человек по 5 предметам.

Анализ результатов показал, что в 2024 году нет призовых мест на региональном этапе ВСОШ, как и в прошлом. Необходимо проанализировать причины и повысить конкурентоспособность наших учеников.

Заслуживают внимания значительные достижения на всероссийском и региональном уровнях в 2024 году.

- В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений Опалихина Е. (8

класс), Булатов Р. (10б класс) стали призерами (наставники: Маракова О. Н., Полысаева Г. П., учителя русского языка и литературы).

- В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» призёрами стали Данилова Дарьяна, 8а класс, и Быков Владислав, 10а класс (наставники: Погожев И.В., учитель истории, Маракова О.Н., учитель русского языка и литературы).
- В региональном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика» Спасский Никита стал лауреатом (наставник Моськина Н.В.).
- Победителем областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Мы - исследователи» стал Ключко Егор, ученик 1в класса, (руководитель Гнусова С.А.).
- Припоров Алексей, ученик 4а класса, стал победителем заключительного этапа XX Малой областной олимпиады школьников и 5 обучающихся - призёрами.
- Цикин Иван (7б класс), Богдан Алёна (7а класс), Соколова Марина (8а класс) успешно прошли отборочный тур олимпиады по математике ТИИМ (Технологии. Интеллект. Информатика. Математика) стали призёрами и приняли участие в заключительном этапе.

Результаты заключительного этапа Малой областной олимпиады 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИ ученика	Предмет	Статус	Класс	ФИО педагога
1.	Припоров Алексей Александрович	русский язык	победитель	4а	Слезина Н.А.
2.	Богдан Алёна Сергеевна	информатика	призёр	7а	Дубровская Ю.В.
3.	Новоселова Алина Николаевна	математика история	призёр призёр	7б	Фокина А.А. Трофимова Т.М.
4.	Цикин Иван Владимирович	математика	призёр	7б	Фокина А.А.
5.	Данилова Дарьяна Сергеевна	история	призёр	8а	Погожев И.В.
6.	Крыталова Ирина Сергеевна	литература	призёр	8а	Гущина О.В.

Итоги участия обучающихся в очных и заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Олимпиады, конкурсы	Общее количество участников	Результат
Международный уровень			
1.	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех-2023»	137	1 место в районе (3) 2 место в районе (5) 3 место в районе (3)
2.	Олимпиада школьников «ТИИМ по математике» Отборочный тур	3	призер (3)
3.	Олимпиада школьников «ТИИМ по математике»	3	участие

	Заключительный тур		
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Науки юношей питают»	1	победитель (1)
2.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	50	участие
3.	Всероссийский экологический диктант	64	участие
Межрегиональный уровень			
1.	Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	1	1 место (1)
Региональный уровень			
1.	Всероссийский конкурс сочинений	2	призер (2)
2.	Областная просветительская акция «Беловский диктант»	190	победитель (36)
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	лауреат (1)
4.	Муниципальный этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком» для обучающихся 9 – 11 классов»	2	призер (2)
5.	Турнир математических боев (отборочный тур), 5-6 классы	7	участие
6.	V Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора области	1	участие
7.	VI Областная олимпиада по математике на приз Губернатора области	3	участие
8.	Второй этап отборочного тура региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Вологодчины» 2022 года (собеседование)	4	участие
9.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	2	призер (2)
10.	Заключительный этап XIX Малой областной олимпиады школьников	18	победитель (1) призер (6)
11.	Отборочный этап XIX Малой областной олимпиады школьников	49	допущены к закл. этапу (25)
12.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	2	участие
13.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	1	участие
14.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	1	участие
15.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	2	участие
16.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	1	участие
17.	XV Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы - исследователи»	2	1 место (1) участие (1)
18.	XXIII Областной конкурс исследовательских	2	2 место (1)

	работ «Древо жизни»		
19.	Областной конкурс на лучший проект, созданный по результатам изучения предмета «Истоки», учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	1	победитель (1)
20.	Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60-я параллель»	4	призер (2)
21.	Летний турнир по теории решения изобретательных задач (ТРИЗ)	5	победитель (1) призер (1) в номинации «Профессионал»
22.	Осенний турнир по теории решения изобретательных задач (ТРИЗ)	5	победитель (2) в номинации «Профессионал»
23.	Зимний турнир по теории решения изобретательных задач (ТРИЗ)	2	победитель (1) призер (1) в номинации «Профессионал»
24.	Весенний турнир по теории решения изобретательных задач (ТРИЗ)	3	победитель (1) призер (1) в номинации «Профессионал»
25.	Олимпиада по ПДД (МБОУ ДО «Тотемский ЦДО»). Онлайн.	107	1 место (45)
Муниципальный уровень			
1.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	6	победитель (2) призёр (3)
2.	Отборочный тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины»	3	победитель (1) призер (1)
3.	Отборочный этап VI Областной математической олимпиады школьников на приз Губернатора области	32	победитель (3) призер (4)
4.	Отборочный этап V Областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области	24	победитель (1) призер (9)
5.	Муниципальный этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком» для обучающихся 9 – 11 классов»	2	победитель (1) призер (1)
6.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	3	победитель (2) призер (1)
7.	Районный конкурс исследовательских работ «Мир через культуру» (8-11 классы)	2	1 место (1) 3 место (1)
8.	Окружной конкурс проектов «Хочу всё знать» (1-4 классы)	14	1 место (5) 2 место (4) 3 место (4)
9.	Районный конкурс «Ученик года»	1	участие
10.	Отборочный этап краеведческой игры «Легенды и были нашего края», 4 классы	51	1 место (2) 2 место (4) 3 место (3)
11.	Районная краеведческая игра «Легенды и были родного края», 4 классы	6	2 место (1)

12.	Отборочный тур краеведческой олимпиады «Народная культура Тотемского края», 5 классы	52	1 место (1) 2 место (1) 3 место (1)
13.	Краеведческая игра «Народная культура Тотемского края», 5 классы	12	участие
14.	Отборочный этап краеведческой игры «Тотемская старина», 6 класс	48	1 место (1) 2 место (1) 3 место (1)
15.	Краеведческая игра «Тотемская старина», 6 класс	6	3 место (1)
16.	Отборочный этап краеведческой игры «Маршрутом тотемских мореходов», 7 классы	42	1 место (5) 2 место (7) 3 место (3)
17.	Краеведческая игра «Маршрутом тотемских мореходов», 7 классы	12	участие
18.	Отборочный этап краеведческой игры «Тотьма - уездный город», 8 класс	53	1 место (1) 2 место (4) 3 место (3)
19.	Краеведческой игры «Тотьма - уездный город», 8 класс	6	2 место (1)
20.	Отборочный тур олимпиады по избирательному праву	17	участие
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	4	победитель (1)
22.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	11	призер (1)
23.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	20	победитель (3) призер (6)
24.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	10	победитель (1) призер (1)
25.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	27	победитель (1) призер (8)
26.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	29	победитель (1)
27.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	15	призёр (3)
28.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	15	победитель (2) призёр (2)
29.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	8	победитель (1)
30.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	17	победитель (2)
31.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	3	участие
32.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	7	победитель (2)
33.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	15	победитель (2) призер (8)
34.	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	17	призёр (4)
35.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	4	призер (1)

36.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	21	участие
37.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	12	участие
38.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	6	победитель (1)
39.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	5	победитель (1)
40.	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	6	участие
41.	Районная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 5-6 классов	12	призер (6)
42.	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 5-6 классов	15	победитель (1)

Подводя итоги, можно сделать вывод, что 2023 году наблюдалась положительная динамика результативности и активности обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Это значит, что в школе правильно выстроена система работы со школьниками, имеющими повышенные учебные способности.

Стоит выделить **наиболее востребованные** среди учеников в 2024 учебном году **интеллектуальные конкурсы и олимпиады:**

- в областной просветительской акции «Беловский диктант» (190 человек).
- в международном конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» (137 человека),
- в окружной онлайн-олимпиаде по ПДД (107 человек),
- во всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (50 человек).

4.11. Исследовательская деятельность.

В 2024 году ученики под руководством педагогов целенаправленно вели исследовательскую деятельность. Результаты следующие.

XIV Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы - исследователи»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Тема работы	Руководитель	Результат
1.	Клюйко Егор	1в	«Военный путь моего прапрапрадеда Никитинского Пансофия Петровича»	Гнусова Светлана Александровна	1 место
2.	Оборин Алексей	1а	«Сундук моей бабушки»	Рычкова Елена Васильевна	участие

Областная краеведческая конференция «Мир через культуру»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Название секции /тема работы	Руководитель	Результат
-------	-------------------	-------	------------------------------	--------------	-----------

1.	Спасский Никита	10б	«История посёлка Войница Никольского сельского совета (в архивных документах и воспоминаниях)»	Моськина Надежда Васильевна	1 место
----	-----------------	-----	--	-----------------------------	---------

XXIV Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Тема работы	Руководитель	Результат
1.	Спасский Никита	10б	«История посёлка Войница Никольского сельского совета (в архивных документах и воспоминаниях)»	Моськина Надежда Васильевна	1 место
2.	Попова Евгения	9б	«Вклад Истратовых Людмилы Павловны и Василия Михайловича в развитие культуры Тотемского муниципального округа»	Жданова Вера Александровна	участие

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Науки юношей питают»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Название секции / тема работы	Руководитель	Результат
1.	Спасский Никита	10б	«История посёлка Войница Никольского сельского совета (в архивных документах и воспоминаниях)»	Моськина Надежда Васильевна	1 место

В этом учебном году обучающиеся школы под руководством Моськиной Н.В., Рычковой Е.В., Ждановой В.А., Гнусовой С.А. успешно вели исследовательскую деятельность.

Ежегодно школьники принимают участие в областных конкурсах: «Мир через культуру», «Мы - исследователи», «Древо жизни». Количество работ, представленных на конкурс «Мир через культуру» по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось.

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что ученики показывают достойные результаты на областных исследовательских конкурсах.

В 2024 году, как и в предыдущем, исследовательская деятельность обучающихся результативна, т.к. имеются призовые места на районном, областном, региональном уровнях.

Не организовано участие в региональных конкурсах исследовательских работ: «Первые шаги в науку», «Первое открытие», «Росток».

По-прежнему наблюдается низкая активность учителей при работе с учащимися по организации исследовательской деятельности. Из 37 педагогов только 4 (10%)

организуют исследовательскую деятельность с учениками.

Задача педагогов на 2025 год - продолжать вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность. Администрации школы необходимо разработать меры поощрения руководителей исследовательских работ, включить в план внеурочной деятельности кружок по данному направлению.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	68	10 (15%)	3 (4%)	55 (81%)	15	9 (60%)	6 (40%)	0
2023	98	27 (28%)	2 (2%)	69 (71%)	20	17 (85%)	3 (15%)	0
2024	76	32 (42%)	0	44 (58%)	12	12 (100%)	0	0

Наблюдаем ежегодное увеличение выпускников 9 классов, поступающих в 10 классы.

Процент выпускников, поступивших в ВУЗы в 2024 г., увеличился.

VI. Социальные аспекты работы школы

Статистические данные:

- всего обучающихся – 622
- детей в полных семьях – 478
- детей в неполных семьях – 144
- детей, воспитывающихся в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей - 1
- находящихся под опекой – 16 обучающихся
- обучающихся из многодетных семей – 143 обучающихся
- обучающиеся из семей участников СВО – 12 обучающихся (3 из них из семей погибших участников СВО)
- обучающиеся из неблагополучных семей – 4 обучающихся
- выявлено семей, находящихся в социально опасном положении – 3 семьи
- 116 обучающихся, нуждающихся в материальной поддержке из категории малообеспеченных и многодетных семей.
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 3 человека
- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 3 человек
- количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 3 человека
- количество обучающихся, направленных в Центр помощи детям, оставшимся без

попечения родителей – нет

- количество обучающихся, направленных в спец. учреждения закрытого типа – нет, ЦВИН – нет.

- количество несовершеннолетних, в отношении которых родители были лишены (ограничены) родительских прав – нет

- количество человек отчисленных из учреждения – нет.

В течение учебного года число правонарушителей менялось. На начало года на учете в ПДН состоял 1 обучающийся, 1 обучающийся был отнесен к категории ребенок из семьи, находящейся в социально опасном положении. На конец года на учете состоит 3 обучающихся школы.

На учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП и ПДН ОМВД по Тотемскому району, заведены персональные дела, в которых содержатся следующие документы: план индивидуально-профилактической работы, характеристика, информация на ученика о проведенной профилактической работе, информация по запросам ведомств и ответы на них, социальная карта ученика, психолого-педагогическая характеристика, акты посещения семьи обучающегося, постановления и решения КДН и ЗП.

В течение учебного года работал Совет профилактики, на заседания которого приглашались обучающиеся и их родители по проблемам пропусков уроков без уважительной причины, по проблемам с успеваемостью, поведением на уроках и в школе и правонарушениям, совершаемых учащимися. Всего было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено 45 персональных дел. В большинстве случаев причиной приглашения на заседание стала ситуация с успеваемостью, в 93% случаев ситуация улучшилась в течение года, по итогам года обучающиеся получили аттестаты, были переведены в следующий класс.

В работе Совета профилактики принимают участие:
заместитель директора по УВР – Е. А. Белова (председатель Совета профилактики),
заместитель директора по ВР – Л.Б. Белозерова (заместитель председателя Совета профилактики),

социальный педагог - Булатова Т.А. (секретарь Совета профилактики)

педагог-психолог – Обороина В.Н.

учитель - начальных классов - Слезина Н.А.

классные руководители приглашенных обучающихся.

В течение учебного года по профилактике правонарушений были проведены мероприятия с детьми и родителями.

**Мероприятия, проведенные в МБОУ «Тотемская СОШ №3»
по вопросам профилактики правонарушений за 2024 год**

№	Вид и тема мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
1	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания детей, профилактике правонарушений.	Родители 1-11 классов	В течение года	Булатова Т.А.
2	Работа Совета профилактики	Родители, учащиеся 4-9 классов	ежемесячно	Белова Е. А. Булатова Т.А.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися по правилам поведения в школе, противоправных действиях	Учащиеся 1-11 классы	В течение года	Булатова Т.А. Администрация школы

4	Инструктажи о правилах поведения в общественных местах, о комендантском часе, соблюдению правил дорожного движения, противопожарной безопасности.	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители Зам. директора по ВР
5	Профилактические беседы по ПДД	1-11 кл.	По планам классных руководителей	Классные руководители
6	Индивидуальные консультации для педагогов по решению проблем обучающихся (конфликтные ситуации в классе, детско-родительские отношения, правовая защита прав несовершеннолетних)	1-11 классы	В течение года	Булатова Т.А.
7	Размещение методических рекомендаций (в группе образовательной организации «Вконтакте», на сайте образовательной организации, в родительских и детских чатах): - Правила дорожного движения - Правила поведения в сети Интернет - Права и обязанности родителей - Комендантский час и ответственность за его нарушение - Вредные привычки и их влияние на подростковый организм - Правила безопасного поведения или как не стать жертвой насилия - Телефон доверия - Правила поведения при террористической угрозе - Тонкий лед, сосульки и наледь на крыше, ПДД в условиях гололеда (сезонные правила безопасности)	1-11 класс Учащиеся, родители	Январь-декабрь 2024 года	Классные руководители, социальный педагог Булатова Т.А.

	- Как не стать жертвой экстремизма? - Рекомендации по правильному питанию.			
9	Классный час «Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения и ответственность за их нарушение»	1-11 класс	сентябрь	Классные руководители
10	Проведение бесед с обучающимися по запросу классных руководителей по темам: - «Поведение в сети Интернет» - «Ответственность за правонарушения преступления: административная и уголовная» - «Правила безопасности на дороге» «Терроризм и экстремизм: как не попасть в опасные сети» - Просмотр фильма «Безопасный город» - цикл бесед «Осторожно: ФЕЙЕРВЕРК!»	5-9 класса	Январь Март Апрель Сентябрь Октябрь Декабрь	
11	Классные часы с просмотром фильмов «Настоящий герой: вред и польза от компьютерных игр», «Алкоголь – беда современности»	6-9 классы	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, социальный педагог Булатова Т.А.
12	Классные часы с инструктажами «Осторожно: тонкий лед!»	1-11 классы	Ноябрь-декабрь, март	Классные руководители.
13	Классный час Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	6 -11 классы	октябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР Белозерова Л.Б.
14	Акция, приуроченная к	1 – 9 классы	Май	Булатова Т.А.

	Всемирному дню отказа от курения			
15	Единый день профилактики образовательном учреждении в	6-9 классы	Октябрь	Социальный педагог, Булатова Т.А., представители ПДН и ОМВД по Тотемскому району, представители КДН и ЗП, МЧС
16	Классные часы по профилактике правонарушений: - Круглый стол «Нормы и правила поведения» - Диспут «Я оцениваю свои поступки» - Беседа «Правила поведения и безопасности в общественных местах» - «Электронные сигареты: сладкая опасность» - «Ответственность за поступки» - «Как не стать жертвой обмана: умение сказать нет» - «Мое окружение: как не стать жертвой дурного влияния» - «Соблюдение правил и норм: правовая и моральная ответственность»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители Классные руководители, с участием приглашенных специалистов органов системы профилактики правонарушений
17	Беседы с родителями и детьми, проведенные сотрудниками полиции о недопущении противоправных действий, о поведении и воспитании детей (индивидуальные и групповые) - «Поведение в сети Интернет: опасность размещения личной информации» - «Соблюдение комендантского часа – безопасность несовершеннолетних»	1-11 классы	В течение года	Булатова Т.А.

	- «Правонарушение и преступление: ответственность и наказание» - «Как избежать беды: правила и нормы поведения в критических ситуациях»			
18	Информационные часы «Не играй с огнем!»	5-9 классы	Апрель	МЧС

В октябре 2024 года прошел единый день профилактики, в котором приняли участие представители ОМВД России по Тотемскому району, паспортно-визовой службы сотрудники МЧС, Следственного комитета, представители волонтерских отрядов.

Перед каждым каникулами в марте, мае, октябре, декабре 2024 классными руководителями проводились инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, о вреде курения и запрете курения в общественных местах, о вреде алкоголя и употреблении спиртных напитков несовершеннолетними, о вреде токсических веществ на организм ребенка и запрет употребления ПАВ, о комендантском часе для детей и подростков на территории области, об управлении автотранспортными средствами подростками.

Каждый месяц социальный педагог информирует классных руководителей о состоянии правонарушений, а так же о численности состоящих на учете в органах системы профилактики. Ежемесячно данные о работе с состоящими на учете предоставляются в ПДН, в КДН и ЗП.

В 2024 году на учете как социально-опасные семьи состояли три семьи, которые по графику посещались социальным педагогом и классным руководителем. В рамках акции «Ребенок и семья» классными руководителями были составлены журналы посещений семей.

По работе с неблагополучными семьями взаимодействие осуществлялось с КДН и ЗП, ПДН ОМВД России «Тотемский», орган опеки и попечительства, БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района». Семьи, состоящие на учете как социально опасные, посещались социальным педагогом совместно с классным руководителем, с родителями проводились беседы на темы успеваемости, воспитанности, давались педагогические консультации «Правила поведения в общественных местах», «Соблюдение комендантского часа», «Правила безопасности в период каникул», «Общение с подростком: соблюдение простых правил».

В кружках и секциях системы дополнительного образования из 622 обучающихся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования и дополнительного образования на базе школы – 619 человек (99%), учреждениях культуры 72% учащихся. Из числа состоящих на учете в течение 2024 года дополнительная занятость, помимо школьной внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования, была организована: с января по май у 3 обучающихся из 5 (60%), с сентября по ноябрь у 4 человек из 6 (67%).

Ежемесячно ведется контроль за посещением кружков и секций учащимися, состоящими на учете.

В течение года ежемесячно отслеживалась ситуация с пропусками уроков без уважительной причины. Обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, в течение 2024 года не было.

В 2024 году велась реализация следующих планов и программ: «Программа по противодействию и направленная на профилактике вредных привычек», «Программа формирования культуры здорового питания», план работы, направленный на

направленный на формирование грамотного и безопасного использования материалов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», План мероприятий по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ. В рамках планов и программ на протяжении 2024 года проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся, здорового образа жизни. Так одной из актуальных проблем ежегодно является проблема питания обучающихся, с целью решения этой проблемы был проведен конкурс рисунков и слоганов «Чистая тарелка», в нем приняли участие более 30 обучающихся начальной школы. Ежегодно в марте проводятся мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической «Чистое поколение», так в 2024 году были проведены спортивные мероприятия для 9-11 «Мы за здоровый образ жизни», в рамках профилактической работы по грамотному использованию сети «Интернет» были проведены беседы для 5-7 классов «Опасные сети».

В течение 2024 года осуществлялось межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП (присутствие членов комиссии по делам несовершеннолетних на Советах профилактики, составление планов работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, подготовка отчетов и запросов), ОМВД России «Тотемский» (выходы сотрудников в классы с профилактическими беседами, проведение Единого дня профилактики, подготовка школой запросов и характеристик по запросам ПДН), Инспекторский участок г.Тотьма «Центр ГИМС ГУ МЧС России по Вологодской области (проведение профилактических мероприятий о безопасном поведении на воде и на льду), Следственный комитет (проведение бесед со старшеклассниками о преступлениях, связанных с персональными данными и преступлениями, совершаемыми в сети Интернет), Прокуратура Тотемского района (Проведение профилактических и профориентационных бесед с обучающимися старших классов), ГИБДД (проведение профилактических бесед о профилактике дорожного травматизма и соблюдению правил дорожного движения), волонтерский отряд «Тотьма-Спас» (проведение мероприятий, направленных на знание правил поведения в экстремальных ситуациях, о правилах поведения в лесу, о правилах помощи человеку).

Направлено в КДН и ЗП ходатайств на обучающихся – 0, информации на учащихся и их семьи в ПДН ОМВД России Тотемский - 1, в Администрацию района (орган опеки и попечительства) – 0 сообщений.

Статистика по итогам 2024 года

	Конец учебного года
Снято с учета ПДН	8
Поставлено на учет в ПДН	11
Стоит на внутришкольном учете	3
Снято с внутришкольного учета	8
Количество обучающихся, вызывавшихся на КДН и ЗП	14

Вывод:

Статистические данные о правонарушениях, совершаемых обучающимися нашей школы говорят, что ситуация по сравнению с прошлым учебным годом стабильна, есть

незначительное увеличение обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России «Тотемский», общее количество не превышает 1% от общего количества обучающихся. На учете на 1 января 2024 года состоял 3 человека (по сравнению с предыдущим годом: на 1 января 2023 – 1 человек).

Профилактическая работа проводится в школе системно: главным звеном работы в этом направлении являются классные руководители, которые выполняют все рекомендации социального педагога и администрации школы. Улучшению ситуации по правонарушениям в образовательном учреждении способствует работа команды: заместителя директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога. Занятость обучающихся в общешкольных делах, участие их в конкурсах различных уровней, мероприятиях «Движения первых», проектах, поездках значительно улучшает статистические данные. Положительные результаты приносит и правовое образование обучающихся и родителей.

В 2025 году необходимо:

1. Продолжать активизировать сотрудничество с ОМВД России «Тотемский», ПДН, КДН и ЗП для проведения профилактических классных часов по правовому воспитанию, организовывать Единые дни профилактики и правовой помощи детям чаще, чем 1 раз в год. Единые дни профилактики и индивидуальные консультации с представителями органов полиции необходимы не реже одного раза в четверть.
2. Обратит особое внимание на детей, состоящих на учете в ПДН, а так же подростков «группы риска», с девиантным поведением. В соответствии с планами индивидуальной профилактической работы ребенку, с которым организуется профилактическая работа, необходимо предоставить педагогическую и психологическую помощь через совместную деятельность классного руководителя, учителей-предметников, педагога-психолога и социального педагога.
3. Совершенствовать работу Совета профилактики: активизировать работу по сотрудничеству со специалистами, сотрудниками, входящими в систему профилактики правонарушений.
4. Классным руководителям своевременно информировать родителей обучающихся о проблемах, возникающих у детей в успеваемости, поведении, взаимоотношениях с одноклассниками. Проводить работу и с детьми, и родителями в данном направлении.
5. Систематически организовывать мероприятия, направленные на профилактику безопасного поведения обучающихся в школе, дома, в общественных местах. Контролировать аккаунты обучающихся в социальных сетях. Проводить разъяснительную работу об ответственности за размещение, хранение запрещенной информации, а, порой, даже за знакомство с ней.
6. Проводить просветительскую работу, направленную на профилактику употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции и психо-активных веществ.
7. Совершенствовать правовое и педагогическое просвещение родителей через проведение индивидуальных и групповых консультаций, активизировать участие родителей в окружных и областных консультациях, вебинарах по вопросам данной тематики.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Тотемская СОШ №3» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённом приказом от 30.08.2023 г. № 186.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на повышенном.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является директор МБОУ «Тотемская СОШ №3». С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы;

Направления ВСОКО: качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО: оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям; контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; контроль состояния условий реализации ООП; мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов; оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы воспитания; контроль реализации Программы коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте. Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;

воспитательная работа;
 кадровые условия;
 материально-технические условия;
 информационно-методические условия;
 организация питания;
 психолого-педагогические условия;
 медицинское обслуживание;
 финансово-экономическая система;
 эффективность управления.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Тотемская СОШ №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников..

На период самообследования в школе работает 41 педагог. 34 человека имеют высшее образование (из них 31 – педагогическое), 7 человек – среднее профессиональное. 24 (59%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 (34%) – первую квалификационную категорию.

В 2024 году аттестацию прошли 6 человек. 2 педагога – подтверждение высшей квалификационной категории, 1 – аттестация на высшую категорию, 3 – аттестация на первую категорию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 23 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 12 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тотемская СОШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической,

естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1) образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ «Тотемская СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39863 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9801 единицы в год;
- объем учебного фонда – 21238 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного бюджетов*

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21238	11583
2	Педагогическая	545	90
3	Художественная	17289	12600
4	Справочная	290	360
5	Языковедение, литературоведение	212	201
6	Естественно-научная	132	51

7	Техническая	115	46
8	Общественно-политическая	120	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Тотемская СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 27 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 4 интерактивные доски. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены современным цифровым лабораторным оборудованием:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

В школе два мобильных компьютерных класса.

Для кабинета ОБЖ было приобретено:

- 1) винтовка пневматическая «Natsan»;
- 2) интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал»;
- 3) USB-камера и лазерная винтовка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже столовая, пищеблок (ул. Ленина, д. 61). В здании начальной школы (ул. Загородная) размещен обеденный зал для приёма пищи, подвоз готовой продукции осуществляется из основного здания.

В ноябре 2020 г. сдан в эксплуатацию новый спортивный зал, полностью укомплектованный современным спортивным оборудованием. Спортивный зал размещается в отдельном здании вблизи с основным зданием.

В августе 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках данного проекта приобретено современное цифровое оборудование для реализации предметных областей «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 3D- принтер;
- Многофункциональное устройство МФУ;
- Ноутбуки – 11 шт.;
- Шлем виртуальной реальности;
- Смартфон Samsung;
- Фотоаппарат с объективом Canon;
- Квадрокоптеры – 4 шт.;
- Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики и в начальной и основной школе – 3 шт.;
- Комплект для обучения шахматам – 3 шт.;

- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Набор имитаторов травм и поражений;
- Шина складная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- Аккумуляторная дрель-винтоверт, набор бит, набор свёрл универсальный, многофункциональный инструмент (мультитул), клеевой пистолет с набором запасных стержней, электролобзик, набор универсальных пилок для электролобзика, ручной лобзик, канцелярские ножи, набор пилок для ручного лобзика, цифровой штангенциркуль;
- Мебель (столы для проектной деятельности, стулья для проектной деятельности, кресла-мешки, столы для шахмат, стулья для шахматной зоны).

В 2021 году для образовательного процесса МБОУ «Тотемская СОШ №3» было приобретено следующее оборудование: цветной принтер «Epson»-1 шт., телевизор «LED» диаметром экрана 147 см – 2 шт., ноутбук «Lenovo» - 3 шт.

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Образование» приобретен 21 ноутбук Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11.

В 2022 году в рамках модернизации пищеблоков приобретено современное технологическое оборудование для пищеблока школы: холодильные шкафы, пароконвектомат, посудомоечная машина, 6-тикамфорочная плита, кипятильник, овощерезка и др. Данное оборудование способствует качественному приготовлению пищи и улучшению технологичности процесса.

В 2023 году приобретено для образовательного процесса 3 телевизора LED Starwind SW-LED 58UB405.

В 2024 году школа приняла участие в реализации проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС). В двух кабинетах был сделан косметический ремонт в соответствии с брендбуком по БАС. В рамках сотрудничества с БПОУ ВО «Вологодский технический колледж» в школу было доставлено следующее оборудование: интерактивная панель NextPanel», МФУ, ноутбуки ICL RAYbook- 16 шт., столы, офисные кресла, 3D принтеры - 2 шт., программируемые учебные квадрокоптеры-8 шт., конструкторы беспилотного летательного аппарата ГЕОСКАН-12 шт., беспилотный летательный аппарат (дрон)- 8 шт., спортивные квадрокоптеры- 12 шт., малая и основная полетные зоны, комплект элементов трассы для полетов, стенд пилотирования, будо-маты- 109 шт., VR-шлем, паяльная станция для точечной сварки с феном- 2 шт., дымоуловители- 2 шт., оловоотсос- 2 шт., огнетушители 2-шт., тумбы для инструментов-14 шт., стеллажи металлические, аптечка-2 шт., наборы надфилей, шарниро-губцевого инструмента, комбинированных ключей, отверток, штангенциркули - по 14 шт., шуруповерт- 3 шт., сейф, бензиновый генератор, программное обеспечение «Симулятор для ручных и автономных полетов», «Для создания 3Dмоделей».

В августе 2024 года в рамках программы «Музеи Вологодчины: наша победа. Связь поколений» в школе оборудован кабинет с музейной экспозицией, где представлено 4 экспозиционных модуля с подсветкой, экспозиционный модуль «Наша Победа. Связь поколений», флаг копия Знамени Победы, каска защитная СШ-68, телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU, стойка мобильная для телевизора, ноутбук Aquarius Cmp NE 355.

С 1 сентября 2024 года школа реализует региональный проект «Развитие агрообразования и создание лесных классов» Губернаторской программы «Стратегия 2.0». В соответствии с программой в Агрокласс школой приобретено следующее оборудование: телевизор «DEXP», 4 ноутбука AquariusCMPNS685UR11, комплекты

лабораторного оборудования: «Растения и среда обитания», «Сельскохозяйственные культуры», «Агроном-полевод», ороскоп, стетоскоп, трихинеллоскоп, фонарик диагностический (2 шт.), школьная метеостанция, роботехнический комплекс «Умная теплица», осадкомер Третьякова О-1, два комплекта для сборки квадрокоптеров, 4 шт. конструкторов для практического изучения принципов создания электронных устройств «Агро-робот», набор полей для роботехники, мебель (шкафы, стол). Для отработки практических навыков обучающихся агроклассов во дворе школы установлена большая теплица.

В рамках гранта «Школа с низкими образовательными результатами» осенью школа закупила ГИА-лабораторию по физике - 2шт., набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии- 2 шт., комплект лабораторного оборудования для проведения практических работ по химии- 10 шт., ноутбуки ICL RAYbook-12 шт., рельсовая система с классными досками и интерактивной панелью – 3 шт., цифровая лаборатория по физике для учителя Relab-1 шт., цифровая лаборатория по химии для учителя Relab-1 шт., эвдиометр, прибор для определения состава воздуха, набор демонстрационный для электролиза, электронная периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Тотемская СОШ №3» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципального округа, области, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Тотемская СОШ №3» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Тотемская СОШ №3» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к

деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор

Полысаева Г.П.

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «Тотемская СОШ №3»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (45,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	124
– регионального уровня		21%
– федерального уровня		82 (14%)
– международного уровня		2 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
– с высшим образованием		30

– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (94%)
– с высшей		24 (59%)
– первой		14 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (37%)
– до 5 лет		5(13%)
– больше 30 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (24%)
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		5 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,32

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Тотемская СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

Полысаева Г.П.

