

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №3»
протокол от 30 августа 2023 г №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №3»
от 30 августа 2023 г № 178

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
2023 – 2024 учебный год**

Тотьма 2023 год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1 класса
с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1) на 2023/2024 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи для 1 класса МБОУ «Тотемская СОШ №3» на 2023/2024 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и Письма Минобрнауки РФ от 16.04.2001 №29/1524-6 «О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями);
5. Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/2 о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
6. Информационно-методического письма от 24.08.2017 №МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
8. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) МБОУ «Тотемская СОШ №№»;

13. Устав МБОУ «Тотемская СОШ №3».

Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам (вариант 5.1), осуществляется на основе программ основного общего начального образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

- коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов);
- реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях - ситуация успеха);
- стимулирующая (положительная внутренняя мотивация).

Учебный план для учащихся составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование учебных умений и навыков;
- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
- овладение знаниями основ наук;
- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
- индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Обучение по программам 5.1 имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы с учетом рекомендаций ПМПК для каждого конкретного ученика. В специальном (коррекционном) обучении по программам ТНР 5.1 предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Учебный план и план внеурочной деятельности составлены исходя из финансового обеспечения:

- в первых классах- 31 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности;

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация образовательного процесса, выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) отражаются в рабочих программах по предметам.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования обучающегося
с тяжелыми нарушениями речи 1 класс
(вариант 5.1)
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	ОЛ	165
	Литературное чтение	4	ОЛ	132
Иностранный язык	Английский язык	-		-
Математика и информатика	Математика	4	ОЛ	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	ОЛ	66
Искусство	Музыка	1	ОЛ	33

	Изобразительное искусство	1	ОЛ	33
Технология	Технология	1	ОЛ	33
Физическая культура	Физическая культура	2	ОЛ	66
Итого		20		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	ОЛ	16
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	ОЛ	17
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		693
Внеурочная деятельность		10		
Из них обязательные коррекционные курсы:		7		6
Развитие речи		2		2
Логопедическая ритмика		1		1
Произношение		2		2
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2		2
Другие направления внеурочной деятельности		3		3
ИТОГО		31		793

Режим образовательного процесса.

Образовательная деятельность при получении начального общего образования в МБОУ «Тотемская СОШ №3» строится с учётом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года *дополнительные* недельные каникулы в середине третьей четверти учебного года.

Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут каждый.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой:

1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ «Тотемская СОШ №3» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Основные положения

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательная часть - перечень учебных предметов, обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года. Обязательная часть учебного плана школы представлена следующими областями:

Обязательные для изучения предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного

эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1,2,3,4 классы), «Литературного чтения» (1,2,3,4 классы). В учебном плане на изучение предметов «Русский язык» в 1-х классах отводится 5 часов, во 2-4 кл -5 часов, на «Литературное чтение» - в 1-4 классах предусмотрено 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык». Изучение учебного предмета **«Английский язык»** направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение «Английского языка» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю по программе «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. На изучение предмета «Окружающий мир» по 2 ч. в неделю в 1-4 кл.

Предметная область «Искусство».

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд». В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю во всех 1-4-х классах.

Предметная область «Физическая культура».

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Физическая культура» включает по 2 ч. физической культуры в 1,2, 3,4 классах.

Предложенное распределение часов дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе учёта индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей. Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется через обязательные учебные предметы: **родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке.**

Данная область является обязательной и реализуется через изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном (русском) языке в 1-3х классах. На изучение данных предметов отводится в по 0,5 ч.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Учебным планом.