

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Литературное чтение»**

**1. Класс 1-4 класс**

**2. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»** обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение» разработана на основании п.31.1. ФГОС НОО, п.21. ФОП НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (*1 – 4 класс 5-дневная учебная неделя*).

Рабочая программа разработана группой учителей начальных классов в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Литературное чтение». Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» является частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР

**1. Учебники:**

- 1 класс. Литературное чтение. Кубасова О.В. М.: Просвещение; 1, 2 часть.
- 2 класс. Литературное чтение. Кубасова О.В. М.: Просвещение; 1, 2 часть.
- 3 класс. Литературное чтение. Кубасова О.В. М.: Просвещение; 1, 2 часть.
- 4 класс. Литературное чтение. Кубасова О.В. М.: Просвещение; 1, 2 часть.
- 1 класс Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 1, 2 часть.
- 2 класс Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 1, 2 часть
- 3 класс Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 1, 2 часть
- 4 класс Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 1, 2 часть

**4.Цели и задачи программы:**

Цели: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средство самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

**Задачи:**

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); - овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

#### 5. Количество часов для изучения:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	4	33	132
2 класс	4	34	136
3 класс	4	34	136
4 класс	4	34	136
<b>ИТОГО</b>			540

#### 6. Разделы учебного предмета:

##### 1 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Развитие речи	4
2	Фонетика	4
3	Чтение	72
4	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6
5	Произведения о детях и для детей	9
6	Произведения о родной природе	6
7	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4

8	Произведения о братьях наших меньших	7
9	Произведения о маме	3
10	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1
	<b>Итого по разделу</b>	40
	<b>Резервное время</b>	12
	<b>Итого</b>	<b>132</b>

### 2 класс:

№	Разделы, темы	Количество часов
1	О нашей Родине	6
2	Фольклор (устное народное творчество)	16
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8
4	О детях и дружбе	12
5	Мир сказок	12
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12
7	О братьях наших меньших	18
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18
9	О наших близких, о семье	13
10	Зарубежная литература	11
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2
12	Резервное время	8
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

### 3 класс:

<b>№</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	О Родине и её истории	<b>6</b>
<b>2</b>	Фольклор (устное народное творчество)	<b>16</b>
<b>3</b>	Творчество А.С.Пушкина	<b>9</b>
<b>4</b>	Творчество И.А.Крылова	<b>9</b>
<b>5</b>	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	<b>9</b>
<b>6</b>	Творчество Л.Н.Толстого	<b>10</b>
<b>7</b>	Литературная сказка	<b>10</b>
<b>8</b>	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	<b>10</b>
<b>9</b>	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	<b>16</b>
<b>10</b>	Произведения о детях	<b>19</b>
<b>11</b>	Юмористические произведения	<b>6</b>
<b>12</b>	Зарубежная литература	<b>10</b>
<b>13</b>	Резервное время	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>136</b>

**4 класс:**

<b>№</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	О Родине, героические страницы истории	<b>13</b>
<b>2</b>	Фольклор (устное народное творчество)	<b>14</b>
<b>3</b>	Творчество А.С. Пушкина	<b>5</b>
<b>4</b>	Творчество И.А. Крылова	<b>12</b>
<b>5</b>	Творчество М.Ю. Лермонтова	<b>4</b>

<b>6</b>	Литературная сказка	<b>10</b>
<b>7</b>	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	<b>7</b>
<b>8</b>	Творчество Л.Н. Толстого	<b>7</b>
<b>9</b>	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	<b>7</b>
<b>10</b>	Произведения о животных и родной природе	<b>13</b>
<b>11</b>	Произведения о детях	<b>13</b>
<b>12</b>	Пьеса	<b>9</b>
<b>13</b>	Юмористические произведения	<b>6</b>
<b>14</b>	Зарубежная литература	<b>8</b>
<b>15</b>	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	<b>8</b>
<b>16</b>	Резервное время	
	<b>Итого</b>	<b>136</b>
	<b>Итого за весь курс обучения</b>	<b>136</b>