

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

1. Класс 1-4 класс

2. Рабочая программа учебного предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании п.31.1. ФГОС НОО, п.162. ФОП НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (*1 – 4 класс 5-дневная учебная неделя*).

Рабочая программа разработана группой учителей начальных классов в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Математика». Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР

3. Учебники:

1. Математика (в 2 частях), 1 класс /Истомина Н.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2. Математика (в 2 частях), 2 класс /Истомина Н.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

3. Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

4. Математика (в 2 частях), 3 класс /Истомина Н.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

5. Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

6. Математика (в 2 частях), 4 класс /Истомина Н.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

4. Цели и задачи программы:

Цели:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

5. Количество часов для изучения:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	4	33	132
2 класс	4	34	136
3 класс	4	34	136
4 класс	4	34	136
ИТОГО	16	135	540

6. Разделы учебного предмета:

1 класс:

№	Разделы, темы	Количество часов
1	«Числа и величины»	27

2	«Арифметические действия»	40
4	«Текстовые задачи»	16
5	«Пространственные отношения и геометрические фигуры»	20
6	«Математическая информация».	15
Повторение пройденного		14
Итого		132

2 класс:

№	Разделы, темы	Количество часов
1	«Числа и величины»	19
2	«Арифметические действия»	56
4	«Текстовые задачи»	11
5	«Пространственные отношения и геометрические фигуры»	19
6	«Математическая информация».	14
	Повторение пройденного материала	8
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	9
Итого		136

3 класс:

№	Разделы, темы	Количество часов
1	«Числа»	10
2	«Величины»	8
3	«Арифметические действия»	47
4	«Текстовые задачи»	23

5	«Пространственные отношения и геометрические фигуры»	22
6	«Математическая информация».	15
	Повторение пройденного материала	4
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	10
Итого		136
Итого за весь курс обучения		540

4 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	«Числа»	11
2	«Величины»	12
3	«Арифметические действия»	36
4	«Текстовые задачи»	18
5	«Пространственные отношения и геометрические фигуры»	20
6	«Математическая информация».	14
	Повторение пройденного материала	14
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	11
Итого		136
Итого за весь курс обучения		540