

**Аннотация к рабочим программам  
начального общего образования по предмету родной язык (русский)**

**1. Классы 1-3**

**2. Программа составлена на основе:** на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Содержание программы обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «родной язык и родная литература». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «русский язык и литература». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах российской федерации.

Курс «родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «родной язык (русский)» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки (не русский). Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «русский язык».

В содержании курса «родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

**3. Учебники:**

**1 класс.** Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.

**2 класс.** Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

**3 класс.** Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

#### **4. Цели и задачи программы:**

**Цели:** воспитание гражданственности и патриотизма, любви к **русскому языку**; сознательного отношения к **языку** как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение **русским** литературным **языком** в разных сферах и ситуациях.

#### **Задачи:**

- 1) осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- 2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- 3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- 4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- 5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
- 6) обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- 7) приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **5. Количество часов для изучения:**

| Год обучения   | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
|----------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>1 класс</b> | 1 ч                       | 16                        | 16 ч                       |
| <b>2 класс</b> | 1 ч                       | 17                        | 17 ч                       |
| <b>3 класс</b> | 1 ч                       | 17                        | 17 ч                       |
| <b>ИТОГО</b>   |                           |                           | 50 ч                       |

#### 6.Разделы учебного предмета:

##### 1 класс

| №            | Разделы, темы                     | Количество часов |
|--------------|-----------------------------------|------------------|
| 1            | Русский язык: прошлое и настоящее | 5 ч              |
| 2            | Язык в действии                   | 4 ч              |
| 3            | Секреты речи и текста             | 7 ч              |
| <b>Итого</b> |                                   | <b>17 ч</b>      |

##### 2 класс:

| №            | Разделы, темы                     | Количество часов |
|--------------|-----------------------------------|------------------|
| 1            | Русский язык: прошлое и настоящее | 6 ч              |
| 2            | Язык в действии                   | 5 ч              |
| 3            | Секреты речи и текста             | 6 ч              |
| <b>Итого</b> |                                   | <b>17 ч</b>      |

##### 3 класс:

| №            | Разделы, темы                     | Количество часов |
|--------------|-----------------------------------|------------------|
| 1            | Русский язык: прошлое и настоящее | 9 ч              |
| 2            | Язык в действии                   | 5 ч              |
| 3            | Секреты речи и текста             | 3 ч              |
| <b>Итого</b> |                                   | <b>17 ч</b>      |