

**Аннотации к рабочим программам 11 класса среднего общего образования  
с изменениями по предметам - русский язык, литература, история, обществознание, ОБЖ.**

Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), на основе федеральной рабочей программы «Русский язык» 10-11 класс и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО; Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Литература	<p>Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а основе федеральной рабочей программы «Литература» 10-11 класс, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>Литературное образование в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.</p>

	<p>В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Основные виды деятельности обучающихся указаны при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.</p> <p>В рабочей программе на базовом уровне определена группа планируемых предметных результатов, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся. Планируемые предметные результаты на углублённом уровне реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень изучения предмета.</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения.</p>
Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа составлена на основании нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки в российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</li> <li>включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</li> <li>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых</li> </ul>

	<p>типов и жанров; сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике. На изучение родного языка в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 34 часа, (0,5 часа в неделю), рассчитанных на 17 учебных недель на каждый год обучения.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основании нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки в российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>Примерной программы среднего общего образования. Английский язык, Программы курса «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник»,</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <p><b>Учебники</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. - М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2018. - 208 с.: ил. - (Инновационная школа).</li> <li>2. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. - М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2018. - 208 с.: ил. - (Инновационная школа).</li> </ol> <p><b>Цели программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)</li> <li>- <b>языковая компетенция</b> - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы</li> <li>- <b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур</li> </ul> </li> <li>2. Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.</li> </ol> <p><b>Количество часов для изучения</b></p>

	Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год	
	10 класс	3 часа	34	102	
	11 класс	3 часа	34	102	
Математика (углубленный)	<p>Рабочая программа составлена на основании нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки в российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;</li> <li>• обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;</li> <li>• в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.</li> </ul> <p>Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);</li> <li>• математика для использования в профессии;</li> </ul> <p>творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.</p> <p>При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.</p> <p>На изучение математики в 10–11 классах основного среднего образования на углубленном уровне в</p>				

<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>учебном плане отводится 408 часов, рассчитанных на 34 учебных недель на каждый год обучения.</p> <p>Рабочая программа составлена на основании нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки в российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>Согласно учебному плану на изучение информатики на базовом уровне отводится: <b>в 10 классе 68 часов в год, (2 часа в неделю), в 11 классе 68 часов в год, (2 часа в неделю).</b> Всего 136 ч. Срок реализации рабочей программы 2 года</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина,</li> </ol>

	<p>закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>2. развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>3. развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</p> <p>4. развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>5. освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</p> <p>6. овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</p> <p>совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</p> <p>В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.</p>
История	<p>Рабочая программа составлена на основании нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной рабочей программы «История» 10-11 класс, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее</p>

	<p>народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: на базовом уровне в 10–11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.</p> <p>Содержание 11 класса  ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945–2022 гг.  ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945–2022 гг.  РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2022 гг.</p>
<p>Биология(углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основании нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки в российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>Программа по биологии на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с ФГОС СОО, в том числе с требованиями к результатам среднего общего образования, и сохраняет преемственность с основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Программа учебного предмета «Биология» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.</p> <p>Изучение биологии на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся научное мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников</p>

энергии. В основу изучения предмета «Биология» на углубленном уровнях в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего,



	<p>основного общего, среднего общего, профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие государственно-общественного управления в образовании;</li> <li>• формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>• создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.</li> </ul> <p>Программа предмета биология для обучающихся 10 – 11 классов рассчитана на 2 года обучения по 3 часа в неделю: <b>10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа</b></p>
Химия (углубленный уровень)	<p>Рабочая программа составлена на основании нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки в российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p><b>Цель</b> учебной рабочей программы – планирование, организация и управление учебным процессом преподавания химии. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом.</p> <p>В системе среднего общего образования химию относят к предметной области «Естественные науки». Химия – одна из наук о природе, она изучает вещества, их состав из элементов, внутреннее строение и превращения. Без знания химии невозможно составить современную научную картину мира.</p> <p>Программа содержит примерный перечень практических и лабораторных работ. Учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными для достижения предметных результатов.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета</b></p> <p>Изучение химии в 10 и 11 классах построено по линейной схеме. В 10 классе излагается материал органической химии, а в 11 классе — неорганической химии, общей химии, химической технологии. Последние тема 11 класса знакомит школьников с применением химии в окружающей жизни и на службе обществу. Курс органической химии построен традиционно. Он начинается с основных понятий органической химии, затем излагается структурная теория органических соединений, рассматривается их электронное строение, изучаются важнейшие классы органических соединений, биологически активные вещества, полимеры и их использовании в быту и в технике.</p>

	<p>Материал по неорганической химии в 11 классе изучается в следующей последовательности. Сначала рассмотрены элементы-неметаллы, затем элементы-металлы. Рассмотрение общей химии начинается со строения атома и химической связи. На основе полученных знаний школьники знакомятся со строением вещества, изучают различные виды химической связи, включая межмолекулярные, и основные типы кристаллических решеток простых веществ и ионных соединений. Затем следует материал, рассказывающий о закономерностях протекания химических реакций. Здесь сочетаются сведения из химической термодинамики и химической кинетики, позволяющие понять, почему и как протекают химические реакции. Последняя тема курса изучает применение полученных знаний о закономерностях протекания химических реакций на практике. Практические работы в 10 классе сгруппированы в конце курса, в 11 классе после темы №2, №3. Это служит средством закрепления и контроля умений и навыков учащихся.</p> <p>Программа предмета химия для обучающихся 10 – 11 классов рассчитана на 2 года обучения по 3 часа в неделю: <b>10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа</b></p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Программа ОБЖ обеспечивает:</p> <p>формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;</p> <p>достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности,</p>

соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:

«предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать». О Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классе).**

<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа составлена на основании нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки в российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы для среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень) и авторской программы к учебнику В.И. Лях «Физическая культура» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень, 2018 г.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:</p> <p>В.И. Лях. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/-5-е издание- М.: Просвещение, 2018.-255 с.</p> <p>Программа предмета физическая культура для обучающихся 10 – 11 классов рассчитана на 2 года обучения по 2 часа в неделю: <b>10 класс – 68 часа, 11 класс – 68 часа</b></p>
<p>Астрономия</p>	<p>Рабочая программа составлена на основании нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки в российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3».</p> <p>Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. "Астрономия": Учебник для общеобразовательных учреждений - 11 класс. - М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Предмет - астрономия призван стать для каждого ученика 11 классов предметом, формирующим не только единую естественнонаучную картину мира, но и познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования <b>направлено на достижение следующих целей:</b></p> <p>осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;</p> <p>приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных</p>

	<p>источников информации и современных информационных технологий; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p> <p><i>Задача астрономии</i>, как и любого естественнонаучного предмета, изучаемого в основной школе или на базовом уровне в старшей школе, – формирование естественнонаучной грамотности. Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, это не синоним естественнонаучных знаний и умений, а знания и умения – в действии, и не просто в действии, а в действии применительно к реальным задачам. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно объяснять явления;</li> <li>- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;</li> <li>- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.</li> </ul> <p>Программа предмета астрономия для обучающихся 10 – 11 классов рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю: <b>34 часа</b></p>
<p>Учебный курс «Химия в задачах»</p>	<p>Учебный курс: «Химия в задачах» разработан в соответствии с задачами химического образования и предназначен для ориентации обучающихся на получение естественнонаучного образования. Умение решать задачи по химии является основным критерием творческого усвоения предмета. Курс рассчитан на 34 часа.</p> <p>Цели курса: создание условий для развития творческих способностей учащихся в процессе решения нестандартных, усложненных и комбинированных задач по химии, помочь подготовиться обучающимся к итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать практические навыки решения разных типов задач;</li> <li>- предоставить учащимся возможность реализации химико – математических способностей, способствовать развитию логического мышления, интуиции, творческих способностей;</li> <li>- развивать познавательный интерес к предмету в процессе решения химических задач, самостоятельно применять полученные знания в соответствии с возникающими жизненными потребностями.</li> <li>- воспитывать у учащихся навыки контроля и самоконтроля на всех этапах решения задачи.</li> </ul>

<p>Учебный курс «Избранные вопросы биологии»</p>	<p>Учебный курс «Избранные вопросы биологии» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Цели курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>2 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ;</li> <li>3 воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;</li> </ol> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>2) овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>3) формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами;</li> <li>4) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>5) развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования; б) использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> <li>7) воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий, ответственного отношения к своему здоровью.</li> </ol>
<p>Учебный курс « Теория и практика написания сочинения»</p>	<p>Программа разработана на основе действующих образовательных стандартов и Государственных образовательных программ по русскому языку, расширяет и углубляет содержание базового курса «Русский язык» в 10-11-ых классах.</p> <p>Основная цель данного учебного курса - повышение качества образования в условиях введения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; написание сочинения-рассуждения формата ЕГЭ на основе прочитанного текста – создание письменных работ, соответствующих контрольным функциям итогового сочинения и экзамена по русскому языку.</p> <p>Цели курса: - Развитие речемыслительного потенциала каждого выпускника через написание эссе и сочинение-рассуждение. - Развитие творческих способностей учащихся. - Развитие связной монологической речи. - Развитие логического мышления. - Развитие способности к самостоятельной деятельности. - Воспитание любви к родному языку.</p>

	<p>Задачи курса: • обеспечение системного овладения учащимися знаниями по теории написания сочинения; • совершенствование навыков написания эссе и сочинения-рассуждения; • развитие продуктивного мышления через анализ текста; • творческое осмысление полученных знаний и их перенесение на личный опыт учащихся.</p> <p>Учебный курс «Теория и практик написания сочинения» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Учебный курс «Русский язык в формате ЕГЭ»</p>	<p>Учебный курс «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 17 часов. Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку учебный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).</p> <p>Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.</p> <p>Задачи курса: • изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку; • овладение основными нормами литературного языка; • создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; • дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; • обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий; • освоение стилистического многообразия и практического использования художественновыразительных средств русского языка; • обучение анализу текста, его интерпретации; • совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы; • развитие речевой культуры.</p>