

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе физкультурно-спортивной направленности
«Юнармия» 2023-2024 учебный год**

Данная Программа опирается на основные элементы воспитательной системы МБОУ «Тотемская средняя общеобразовательная школа»:

1. изучение школьниками истории Отечества и истории своей малой Родины; воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам русского народа;
2. сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика ЗОЖ;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. трудовое воспитание;
5. экологическое воспитание;
6. интеллектуально-познавательное воспитание и т.д.

Исходными документами для составления программы являются:

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (реализуется с 01.01.2021 г.)
2. Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» (от 28.12.2020 г. 4837-ОЗ)
3. Государственная программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы» (Постановление Правительства области от 27.05.2019 г. №491 (в редакции постановления Правительства области от 6.12.2021 г. №1355))
4. Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (утв. собранием учредителей 28.05.2016)

Направленность: военно-спортивная направленность

Цель программы: создание условий для воспитания чувства патриотизма и формирования гражданской позиции у обучающихся.

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Объём программы: 68 часов

Количество обучающихся: 1 группа 10-15 учеников.

Содержание программы:

1 Введение.

Теория: Знакомство с положением о проведении МСПП «Зарничка». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входной контроль по определению уровня подготовки учащихся. Планирование работы.

2. Основы противопожарной подготовки.

Теория: Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами. Причины возникновения пожара в доме, квартире, способы тушения. Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии. Угарный газ, меры предосторожности при пользовании печами. Правила установки елки, электрогирлянд, пользования пиротехническими средствами. Знаки пожарной безопасности, их назначение. Основные поражающие факторы на пожаре, защита человека от них. Назначение «штормовки», «спасательного пояса», одежды пожарного. Правила пользования стволом, пожарным рукавом.

Практика: Выполнение теста. Практические занятия со стволом, пожарным рукавом, разветвлением.

3. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Действия при команде «Газы».

Правила одевания противогаза на себя. Правила одевания противогаза на пораженного

Практика: Норматив № 1. Одевание противогаза на себя. Норматив № 2. Одевание противогаза на пораженного.

4. Силовая подготовка

Теория: Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.

Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Общая физическая подготовка. Комплексное силовое упражнение.. подтягивание на перекладине.

5. Строевая подготовка.

Теория: Виды строя. Передвижение в строю. Перестроение из одно шереножного строя в двухшереножный строй. Смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Перестроения из одно шереножного в двух шереножный строй. Размыкание влево, вправо. Разучивание строевой песни. Отработка строевой песни при передвижении.

6. Стрелковая подготовка.

Теория: Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Устройство малокалиберной винтовки, пневматической винтовки. Уход и хранение стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Понятие. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Правила прицеливания. Практическая стрельба. Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения с колена, стоя. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

7. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей. Первая доврачебная помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Приемы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах, первая медицинская помощь при солнечном ударе, первая медицинская помощь при утоплении. Письменный тест на знание медицинских терминов.

8. Страницы истории Отечества

Теория: История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур. Страницы воинской славы: ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы (XVII), армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв. История создания герба и флага России.

Практика: Выполнение теста по истории Отечества: полководцы и герои, ордена и медали Великой Отечественной войны, основные битвы, военная техника и вооружение, ученые и конструкторы оружия Победы, Архангельская область и г.Северодвинск в годы Великой Отечественной войны.

9. Военизированный кросс.

Теория: Порядок проведения и нормативы военизированного кросса. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.

Практика: Отработка и выполнение требований нормативов военизированного кросса.

10. Заключение.

Теория: Подведение итогов программы. Рефлексия.

Практика: Написание отзыва об участии в программе.

Ожидаемый результат:

Предметные:

- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ;
- формирование духовно-патриотических ценностей у обучающихся, понимание значений слов: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;
- формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и национального самосознания;
- развитие потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- интеллектуальное, духовное, физическое, социальное развитие обучающихся;
- осознанное самоопределение в выборе профессии; формирование устойчивого интереса к изучению военного дела; формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
- знание военной техники и вооружения Российской Армии; знание материальной части АК-74, его разборку и сборку, разряжения и снаряжение магазина к АК-74; умение пользоваться ОЗК;
- успешное выполнение юнармейцами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- участие юнармейцев в социально значимых мероприятиях;
- переход коллектива юнармейцев на более высокую ступень развития;
- улучшение материально-технической базы отряда.

Межпредметные:

- корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти;
- увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка;
- развитие воображения, увеличение возможности длительно манипулировать объектами в уме;
- умение находить ошибки при выполнении упражнений;
- планировать собственную деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда.

Личностные:

- овладение детьми строевой подготовки на начальном уровне;
- развитие самостоятельного мышления (участие в турнирах, конкурсах);
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;
- воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма);
- овладение сборкой/разборкой АК-74.
- Выполнение нормативов по РХБЗ.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Основные образовательные технологии.

В процессе реализации программы шахматного клуба используется технология системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон игровая технология.

Формы контроля.

По окончании курса проводится окружная военно-спортивная игра.