

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет



ТВЕРЖДЕНО

директор школы

МБОУ "Тотемская СОШ №3"

Полысаева Г. П.

протокол №1

от «30» августа 2023 г.

приказ № 175

от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Тотьма в советский период»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Белозерова Людмила Брониславовна,
заместитель директора по воспитательной работе

г. Тотьма, 2023г.

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи

1.3. Содержание программы и учебный план

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации и контроля

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Воспитательный модуль

Список литературы

Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ

1.1 Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы: туристско-краеведческая

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Тотьма в советский период» разработана на основе литературы по истории нашего края, материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

Программа разработана на основании Положения о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ «Тотемская СОШ №3», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629) и Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые), разработанных Минобрнауки (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242), опираясь на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (согласован в Министерстве юстиций РФ 06.12.2019).

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

Актуальность программы заключается в необходимости вовлечения обучающихся к изучению истории города Тотьмы в советский период, так как идет формирование нового поколения российских граждан и проблема патриотического

воспитания обретает новые характеристики, а соответственно, и требуются новые подходы к патриотическому воспитанию личности как к части процесса ее жизненного самоопределения и становления. Возрождение России невозможно без воспитания чувства любви к родному краю. Развитие краеведения стимулирует интерес учащихся к изучению своей истории, помогает связать воедино прошлое, настоящее и будущее, наполняет большим нравственным содержанием знания, получаемые на занятиях, развивает любознательность, вкус к исследовательской работе.

Новизна программы определяется переходом от информационного к деятельностному подходу. Изучение исторического наследия Тотемской земли, ориентированное на изучение литературных имен новгородской истории, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и их традициям, содействует патриотическому воспитанию, развитию любви к своему Отечеству, саморазвитию через культуру своего региона.

Педагогическая целесообразность и особенности программы: заключается в том, анной программы обусловлена тем, что краеведение является основополагающим в формировании гражданственности как интерактивного качества личности. Знание истории Тотемской земли в советское время, её культуры, героического прошлого помогает детям воспитывать внутреннюю свободу, любовь к Родине и родному краю, чувство собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств. **Адресатом программы** являются обучающиеся 15-17 лет.

Местом реализации программы является МБОУ «Тотемская СОШ №3».

Количество обучающихся в группе – 8-33 человек.

Объем и срок освоения программы:

Полный объём учебных часов – 17 ч. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 1 академическому часу (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и Положением о режиме занятий обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ №3»).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Программа имеет базовый уровень и предполагает освоение профессиональных знаний и терминологии, дает целостное представление об истории

Тотемы в советский период.

Занятия в детском объединении проводятся на основе **общих педагогических принципов**:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

В обучении применяются следующие **педагогические технологии**:

- Технология развивающего обучения: направлена на создание условий для развития ребенка. При таком обучении дети не только овладевают знаниями, навыками и умениями, но учатся, прежде всего, способам их самостоятельного постижения, у них вырабатывается творческое отношение к деятельности, развиваются мышление, воображение, внимание, память, воля.
- Технология сотрудничества: реализует демократизм, равенство, партнерство в субъект - субъектных отношениях педагога и ребенка. Педагог и обучающиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.
- Технология адаптивной системы обучения: направлена на самостоятельную работу, самоконтроль ребенка. Индивидуальный подход осуществляется на каждом занятии. Это связано с тем, что скорость и степень усвоения материала у детей различны, отличаются они и по первоначальным умениям и навыкам. В выполнении практических заданиях требуется индивидуальная консультация и корректировка.
- ИКТ – технология: предоставляет дополнительные возможности для формирования и развития информационной компетенции обучающихся. Знакомит с работой в различных графических редакторах, программах по верстке газетных страниц, фотообработке материала, видеомонтаже, позволяет обучающимся работать в своем

темпе, одаренным детям получать больше знаний и умений в изучаемой области, совершенствует приемы поиска и обработки информации.

Эти педагогические технологии, не заменяют традиционную систему, а органично дополняют и расширяют ее.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- исследовательско- поисковый;
- метод проектов.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование первоначальных представлений об истории города XX века.

Задачи:

1. Обучающие:

- приобретение и накопление знаний об истории города XX века;

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса к истории города Тотьма через творческое познание образов людей, создавших историю города и страны в XX веке;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;
- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма, чувство благодарности и признательности своим землякам, сумевшим в этот сложный и противоречивый период жить трудно, но достойно и с честью защищать страну от немецко-фашистских захватчиков.

1.3. Содержание программы.

Учебный план обучения

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практи

				ка
	Краеведение	12	8	4
1	Установление Советской власти в крае.	2	1	1
2	Тотьма в годы гражданской войны.	1	1	
3	Тотьма в 20-30 годы - XX века.	2	2	
4	Тотьма – в годы В.О. войны.	1	1	
5	Тотьмичи – участники войны, Герои Советского Союза.	3	2	1
6	Тотьма в послевоенный период. Новостройки Советского периода.	2	1	1
7	Итоговый контроль.	1		1

Содержание программы первого года обучения.

Содержание программы

1. Установление Советской власти в крае.

Тотьма – в начале 20 века. Тотьмичи- участники революционных событий в Петрограде. Братья Баландины. Матрос с крейсера «аврора» Н.П. Севастьянов и Двойнишников. Февральские события в городе. Советы рабочих солдатских и крестьянских депутатов. Двоевластие в городе. I уездный съезд Советов. Первая партийная ячейка. Комитеты бедноты. Красноармейская коммуна. Съезд учащейся молодежи – рождение комсомола.

2. Тотьма в годы гражданской войны.

Военно-полевой штаб. Работа Тотемской ЧК. Отряд красной армии. Сводная рота Н.Ф. Белоусова и И.А.Баландина на Северном фронте. Отряд комсомольцев в борьбе с Колчаком. Бюро войны Помощи. Отряд против Юденича – подвиг Пелевина. Командарм К.А. Авксентьевский. Тотьмичи на фронтах гражданской войны.

3. Тотьма в 20-30 годы - XX века.

Роль партии и комсомола в жизни города и района. Новостройки: лесозавод «Коммунар», лесная промышленность района. В условиях НЭПа: торговля и кооперация. Производственные артели. Городская электростанция. 30-е годы – льнозавод, производственные мастерские, коллективизация сельского хозяйства, культурная жизнь города.

4. Тотьма – в годы В.О. войны.

Тотьма – город милосердия: детские дома в годы войны. Школа военных юнг. Вклад тотмичей в победу над врагом – на трудовом фронте. Эвакогоспитали, история артели «Красный бондарь». Строчевышивальная артель в годы войны.

5. Тотьмичи – участники войны, Герои Советского Союза.

Игошев А.А., Серков И.И., Капустин П.И., Колычев О.Ф., Мякшин Г.А., Ивин И.А., Расторгуев Ф.Ф. - военный комиссар г. Ленинграда.

6.Тотьма в послевоенный период.

Рост территории города. Новые микрорайоны и улицы. Трудности послевоенного времени. Строительство новых лесопунктов, узкоколеек, леспромхозов. Бригады коммунистического труда. Тотьмичи – орденосцы. Укрепление колхозов МТС. Строительство мясокомбината, ДОЗа, кирпичного завода. Первые автобусы. Культурная жизнь города. Открытие дома пионеров, Музыкальной школы, телевидение, театр.Новостройки Советского периода.

1.4. Планируемые результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны

Знать:

- как происходило установление Советской власти в крае;
- как участвовали тотьмичи в гражданской и Великой Отечественной войне;
- как создавались первые колхозы на селе и первые промышленные предприятия в городе;
- как было организовано стахановское движение в лесной отрасли в районе;
- «белые пятна» в истории края: репрессии, становление и закрытие поселков спецпереселенцев;
- знаменитых земляков: участников основных исторических событий в крае, героев гражданской войны, Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда, краеведов, выдающихся деятелей науки и культуры.

Уметь:

- ориентироваться в краеведческом материале этого периода.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график программы «Тотьма в советский период» на 2023-2024 учебный год.

Год обучения: первый

Количество учебных недель: 34

Сроки учебных периодов: 2 полугодие с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.

тема	Сроки реализации (количество недель)	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю/ продолжительность занятия
Установление Советской	1-14 марта	2	1	1 – 40 минут

власти в крае.				
Тотьма в годы гражданской войны.	15- 21 марта	1	1	1 – 40 минут
Тотьма в 20-30 годы - XX века.	22 марта - 4 апреля	2	1	1 – 40 минут
Тотьма – в годы В.О. войны.	5-11 апреля	1	1	1 – 40 минут
Тотьмичи – участники войны, Герои Советского Союза.	12 апреля - 2 мая	3	1	1 – 40 минут
Тотьма в послевоенный период. Новостройки Советского периода.	3- 16 мая	2	1	1 – 40 минут
Итоговый контроль	17-23 мая	1	1	1 – 40 минут

2.2 . Условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по истории города, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

2.3. Формы аттестации.

1. Методы самооценки – тестирование.
2. Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.
3. Деловые и ролевые игры (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).
4. Конкурсы, викторины, выставки
5. Организация и проведение экскурсии

Для текущего и промежуточного контроля знаний, обучающихся по итогам изучения каждой темы проводятся: тестирование, блиц-опросы, работа со схемами. Контроль знаний, умений навыков также может проводиться и в занимательной форме: кроссворды, лото, ребусы, загадки.

2.4. Оценочные материалы.

Викторина «Тотьма 40-х».

1 вопрос.

К началу Великой Отечественной войны в Тотемском районе:

- a) было _____ деревень, хуторов, поселков
- b) _____ сельских советов с населением _____ человек
- c) в г.Тотьме проживало _____ человек
- d) _____ колхозов
- e) _____ начальных школ

2 вопрос.

Какое производство было возобновлено в Тотьме в годы ВОВ?

2.5. Методические материалы

Для реализации образовательной программы необходимо дидактическое обеспечение:

- 1.Чертежи, схемы, плакаты, карты, иллюстрации.
- 2.Образцы творческих работ обучающихся.
- 3.Справочники, электронные ресурсы.
- 4.Компьютерные презентации на теме.

2.6. Воспитательный модуль

Воспитательная работа в рамках программы «Тотемская старина» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, посёлка, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них лично значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

Список литературы.

1. Соболев И.А. Тотьма: Очерки истории города и района.- Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во. Вологод. отд-ние, 1987.- 176 с.: ил.- (Города Русского Севера)
2. Александр Кузнецов. Старая Тотьма на старой карте. Очерки исторической географии родного края. Тотьма-Вологда 2010.
3. Тотьма: Историко-литературный альманах. Вып. 1.Вологда: изд-во» Русь» ВГПИ, 1995.-432 с.
4. Тотьма: Краеведческий альманах. Вып. 2. Вологда: ВГПУ, издательство «Русь», 1997. 672 с.
5. Тотьма: Краеведческий альманах. Вып. 3.- Вологда: ИПЦ «Легия», 2001. – 296 с.

6. Город Тотьма. Исторический очерк. В.Т.Попов.