

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

МБОУ "Тотемская СОШ №3"

протокол №1

от «30» августа 2023 г.



ТВЕРЖДЕНО

директор школы

Полысаева Г. П.

приказ № 175

от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юнармия»**



Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Погожев Игорь Владимирович,  
педагог дополнительного образования

г. Тотьма, 2023г.

## **Содержание:**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи

1.3. Содержание программы и учебный план

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации и контроля

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Воспитательный модуль

Список литературы

Приложение

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ

### 1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы: военно- спортивная.

Одним из важнейших условий развития современного общества является воспитание граждан, которые способны к быстрой социализации, готовы к соблюдению прав и свобод личности, обладают высокой нравственностью, проявляют толерантность, уважают язык, традиции и культуру как своей страны, так и других народов.

Подростковый период – очень сложный для подрастающего поколения, так как именно в это время происходят самые важные события в жизни школьника: он завершает общее образование, выбирает для себя профессию, учится самостоятельно планировать свою будущую жизнь, определяет нравственные ценности, которыми будет руководствоваться в будущем. Согласно ФГОС ООО, личностные результаты освоения основной образовательной программы, в первую очередь, должны отражать «патриотизм» и гражданскую позицию «активного и ответственного члена российского общества». Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всех проблем патриотического воспитания в школе и об актуальности этой проблемы.

Деятельность по данной Программе предусматривает непрерывный процесс по формированию патриотического сознания юнармейцев, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В Программу включён комплекс проектов, акций, коллективных творческих дел и различных мероприятий по дальнейшему развитию системы военно-патриотического воспитания юнармейцев.

Данная Программа опирается на основные элементы воспитательной системы МБОУ «Тотемская средняя общеобразовательная школа»:

1. изучение школьниками истории Отечества и истории своей малой Родины; воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам русского народа;
2. сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика ЗОЖ;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. трудовое воспитание;
5. экологическое воспитание;
6. интеллектуально-познавательное воспитание и т.д.

Исходными документами для составления программы являются:

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (реализуется с 01.01.2021 г.)
2. Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» (от 28.12.2020 г. 4837-ОЗ)
3. Государственная программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области

на 2021-2025 годы» (Постановление Правительства области от 27.05.2019 г. №491 (в редакции постановления Правительства области от 6.12.2021 г. №1355)

4. Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (утв. собранием учредителей 28.05.2016)

**Актуальность** программы заключается в том, что Программа определяет содержание, основные направления военно-патриотического воспитания юнармейцев, пути развития коллектива юнармейского отряда и направлена на воспитание патриотизма как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества, и формирование гражданственности, подготовку будущих защитников Родины, а также развитие индивидуальных способностей юнармейцев.

**Новизна** программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала.

**Особенности содержания программы:** данная программа направлена на развитие мотивации личности к служению стране и изучении ее истории через деятельность юнармейского движения.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что в реализуемой программе осуществляется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении обучающимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели и самостоятельной работы.

**Адресатом программы «Юнармия»** являются учащиеся в возрасте 11-17 лет.

**Местом реализации программы** является спортивный зал, а также Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Тотемская СОШ №3».

**Количество обучающихся в группе** – 10-15 человек.

**Объем и срок освоения программы:**

Полный объём учебных часов – 68 ч. Программа рассчитана на 1 год

обучения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом по 10 минут (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и Положением о режиме занятий обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ №3»).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Программа имеет базовый уровень** и предполагает освоение профессиональных знаний и терминологии, дает целостное представление о шахматах.

Занятия в детском объединении проводятся на основе **общих**

**педагогических принципов:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

В обучении применяются следующие **педагогические технологии:**

- Технология развивающего обучения: направлена на создание условий для развития ребенка. При таком обучении дети не только овладевают знаниями, навыками и умениями, но учатся, прежде всего, способам их самостоятельного постижения, у них вырабатывается творческое отношение к деятельности, развиваются мышление, воображение, внимание, память, воля.
- Технология сотрудничества: реализует демократизм, равенство, партнерство в субъект - субъектных отношениях педагога и ребенка. Педагог и обучающиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии

сотрудничества, сотворчества.

- Технология адаптивной системы обучения: направлена на самостоятельную работу, самоконтроль ребенка. Индивидуальный подход осуществляется на каждом занятии. Это связано с тем, что скорость и степень усвоение материала у детей различны, отличаются они и по первоначальным умениям и навыкам. В выполнении практических заданиях требуется индивидуальная консультация и корректировка.

- ИКТ – технология: предоставляет дополнительные возможности для формирования и развития информационной компетенции обучающихся. Знакомит с работой в различных графических редакторах, программах по верстке газетных страниц, фотообработке материала, видеомонтаже, позволяет обучающимся работать в своем темпе, одаренным детям получать больше знаний и умений в изучаемой области, совершенствует приемы поиска и обработки информации.

Эти педагогические технологии, не заменяют традиционную систему, а органично дополняет и расширяет ее.

**Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:**

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- исследовательско- поисковый;
- метод проектов.

## **1.2 Цель и задачи программы:**

**Цель программы** – создание условий для воспитания чувства патриотизма и формирования гражданской позиции у обучающихся.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- способствовать успешному выполнению юнармейцами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России; овладение основами знаний по начальной военной подготовке;
- развитие профориентационной работы; укрепление престижа службы в Вооружённых Силах РФ и правоохранительных органах, престижа профессии военного;
- развитие коллектива юнармейского отряда (создание традиций, воспитание самостоятельности, ответственности в подготовке и проведении мероприятий и т.д.);
- развитие материально-технической базы отряда.

#### **Метапредметные:**

- обучение умению самостоятельно находить лично значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
  - формирование познавательной мотивации в процессе обучения;
  - способствовать интеллектуальному развитию обучающихся;
- развитие у них логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости.

#### **Личностные:**

- создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- личностный рост каждого ребёнка из года в год, от соревнования к соревнованию.

### **1.3. Содержание программы.**

Учебный план обучения

№ п/п	№ темы в разделе	Тема урока	Количество часов	Форма контроля
<b>Раздел 1. Введение.</b>			<b>1 час</b>	
1	1.1.	Введение.	1	Коллективный анализ
<b>Раздел 2. Основы противопожарной подготовки.</b>			<b>6 часов</b>	
2	2.1.	Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами.	2	Коллективный анализ
3	2.2.	Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии.	2	Коллективный анализ
4	2.3.	Итоговое тестирование по теме	2	Коллективный анализ
<b>Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>			<b>3 часа</b>	
5	3.1.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	2	Коллективный анализ
6	3.2.	Действия при команде «Газы». Правила одевания противогаза на себя. Правила одевания противогаза на пораженного	2	Коллективный анализ
7	3.3.	Норматив № 1. Одевание противогаза на себя. Норматив № 2. Одевание противогаза на пораженного.	2	Коллективный анализ
<b>Раздел 4. Силовая подготовка.</b>			<b>8 часов</b>	
8	4.1.	Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов.	1	Коллективный анализ
9	4.2.	Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности	1	Коллективный анализ
10	4.3.	Комплексные силовые упражнения.	5	Коллективный анализ
11	4.4.	Подтягивание на перекладине.	1	Коллективный анализ
<b>Раздел 5. Стрелковая подготовка.</b>			<b>12 часов</b>	
12	5.1	Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Устройство пневматической винтовки.	2	Коллективный анализ
13	5.2	Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.	5	Коллективный анализ
14	5.3	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).	1	Коллективный анализ
15	5.4	Тренировка по неполной сборке и разборке автомата.	4	Коллективный анализ
<b>Раздел 6. Медико-санитарная подготовка.</b>			<b>12 часов</b>	
16	6.1	Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация,	2	Коллективный анализ



		шина.		
17	6.2	Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.		Коллективный анализ
18	6.3	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.	2	Коллективный анализ
19	6.4	Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей.	2	Коллективный анализ
20	6.5	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Приемы транспортировки пострадавших.	2	Коллективный анализ
21	6.6	Письменный тест на знание медицинских терминов.	1	Коллективный анализ
<b>Раздел 7. Страницы истории Отечества.</b>			<b>20 часов</b>	
22	7.1	История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота. Даты воинской славы.	10	Коллективный анализ
23	7.2	Полководцы и герои, ордена и медали Великой Отечественной войны, основные битвы, военная техника и вооружение, ученые и конструкторы оружия Победы.	8	Коллективный анализ
24	7.3	Вологодская область в годы ВОВ	2	Коллективный анализ
<b>Раздел 8. Правила дорожного движения.</b>			<b>3 часа</b>	
25	8.1	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. Сигналы светофора и регулировщика. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок.	1	Коллективный анализ
26	8.2	Изучение дорожных знаков. Перевозка людей, перевозка грузов	1	Коллективный анализ
27	8.3	Выполнение теста по ПДД	1	Коллективный анализ
<b>Раздел 9. Военизированный кросс.</b>			<b>2 часа</b>	
28	9.1	Порядок проведения и нормативы военизированного кросса. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.	1	Коллективный анализ
29	9.2	Отработка и выполнение требований нормативов военизированного кросса.	1	Коллективный анализ
<b>Раздел 10. Заключение.</b>			<b>1 час</b>	
30	10.1	Подведение итогов программы. Рефлексия. Написание отзыва об участии в программе.	1	Коллективный анализ
<b>Итого:</b>			<b>68 часов</b>	

Содержание программы.

## 1 Введение.

Теория: Знакомство с положением о проведении МСПП «Зарничка».

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входной контроль по определению уровня подготовки учащихся.

Планирование работы.

## **2. Основы противопожарной подготовки.**

Теория: Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами. Причины возникновения пожара в доме, квартире, способы тушения. Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии. Угарный газ, меры предосторожности при пользовании печами. Правила установки елки, электрогирлянд, пользования пиротехническими средствами. Знаки пожарной безопасности, их назначение. Основные поражающие факторы на пожаре, защита человека от них. Назначение «штормовки», «спасательного пояса», одежды пожарного. Правила пользования стволом, пожарным рукавом.

Практика: Выполнение теста. Практические занятия со стволом, пожарным рукавом, разветвлением.

## **3. Основы безопасности жизнедеятельности**

Теория: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Действия при команде «Газы». Правила одевания противогаза на себя. Правила одевания противогаза на пораженного

Практика: Норматив № 1. Одевание противогаза на себя. Норматив № 2. Одевание противогаза на пораженного.

## **4. Силовая подготовка**

Теория: Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Общая физическая подготовка. Комплексное силовое упражнение.. подтягивание на перекладине.

## **5. Строевая подготовка.**

Теория: Виды строя. Передвижение в строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй. Смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Разучивание строевой песни. Отработка строевой песни при передвижении.

## **6. Стрелковая подготовка.**

Теория: Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Устройство малокалиберной винтовки, пневматической винтовки. Уход и хранение стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Понятие. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Правила прицеливания. Практическая стрельба. Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения с колена, стоя. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

## **7. Медико-санитарная подготовка.**

Теория: Медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей. Первая доврачебная

помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Приемы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах, первая медицинская помощь при солнечном ударе, первая медицинская помощь при утоплении. Письменный тест на знание медицинских терминов.

## **8. Страницы истории Отечества**

Теория: История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур. Страницы воинской славы: ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы (XVII), армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв. История создания герба и флага России.

Практика: Выполнение теста по истории Отечества: полководцы и герои, ордена и медали Великой Отечественной войны, основные битвы, военная техника и вооружение, ученые и конструкторы оружия Победы, Архангельская область и г.Северодвинск в годы Великой Отечественной войны.

## **9. Военизированный кросс.**

Теория: Порядок проведения и нормативы военизированного кросса. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.

Практика: Отработка и выполнение требований нормативов военизированного кросса.

## **10. Заключение.**

Теория: Подведение итогов программы. Рефлексия.

Практика: Написание отзыва об участии в программе.

### **1.4. Планируемые результаты.**

#### **Предметные:**

- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ;

- формирование духовно-патриотических ценностей у обучающихся, понимание значений слов: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;
- формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и национального самосознания;
- развитие потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- интеллектуальное, духовное, физическое, социальное развитие обучающихся;
- осознанное самоопределение в выборе профессии; формирование устойчивого интереса к изучению военного дела; формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
- знание военной техники и вооружения Российской Армии; знание материальной части АК-74, его разборку и сборку, разряжения и снаряжение магазина к АК-74; умение пользоваться ОЗК;
- успешное выполнение юнармейцами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- участие юнармейцев в социально значимых мероприятиях;
- переход коллектива юнармейцев на более высокую ступень развития;
- улучшение материально-технической базы отряда.

#### Межпредметные:

- корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти;
- увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка;
- развитие воображения, увеличение возможности длительно манипулировать объектами в уме;
- умение находить ошибки при выполнении упражнений;
- планировать собственную деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда.

#### Личностные:

- овладение детьми строевой подготовки на начальном уровне;
- развитие самостоятельного мышления (участие в турнирах,

- конкурсах);
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;
  - воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма);
  - овладение сборкой/разборкой АК-74.
  - Выполнение нормативов по РХБЗ.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Календарный учебный график программы «Шахматы» на 2023-2024 учебный год.**

Год обучения: первый

Количество учебных недель: 34

Сроки учебных периодов: 1 полугодие с 01.09.2023 по 30.12.2023;

2 полугодие с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.

№ п/п	№ темы в разделе	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение.</b>			<b>1 час</b>
1	1.1.	Введение.	1
<b>Раздел 2. Основы противопожарной подготовки.</b>			<b>6 часов</b>
2	2.1.	Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами.	2
3	2.2.	Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии.	2
4	2.3.	Итоговое тестирование по теме	2
<b>Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>			<b>3 часа</b>
5	3.1.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	2
6	3.2.	Действия при команде «Газы». Правила одевания противогаза на себя. Правила одевания противогаза на	2

		пораженного	
7	3.3.	Норматив № 1. Одевание противогаза на себя. Норматив № 2. Одевание противогаза на пораженного.	2
<b>Раздел 4. Силовая подготовка.</b>			<b>8 часов</b>
8	4.1.	Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов.	1
9	4.2.	Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности	1
10	4.3.	Комплексные силовые упражнения.	5
11	4.4.	Подтягивание на перекладине.	1
<b>Раздел 5. Стрелковая подготовка.</b>			<b>12 часов</b>
12	5.1	Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Устройство пневматической винтовки.	2
13	5.2	Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.	5
14	5.3	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).	1
15	5.4	Тренировка по неполной сборке и разборке автомата.	4
<b>Раздел 6. Медико-санитарная подготовка.</b>			<b>12 часов</b>
16	6.1	Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.	2
17	6.2	Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	
18	6.3	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.	2
19	6.4	Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей.	2
20	6.5	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Приемы транспортировки пострадавших.	2
21	6.6	Письменный тест на знание медицинских терминов.	1
<b>Раздел 7. Страницы истории Отечества.</b>			<b>20 часов</b>
22	7.1	История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота. Даты воинской славы.	10
23	7.2	Полководцы и герои, ордена и медали Великой Отечественной войны, основные битвы, военная техника и вооружение, ученые и конструкторы оружия Победы.	8
24	7.3	Вологодская область в годы ВОВ	2
<b>Раздел 8. Правила дорожного движения.</b>			<b>3 часа</b>
25	8.1	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. Сигналы светофора и регулировщика. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок.	1
26	8.2	Изучение дорожных знаков. Перевозка людей, перевозка грузов	1
27	8.3	Выполнение теста по ПДД	1

<b>Раздел 9. Военизированный кросс.</b>			<b>2 часа</b>
28	9.1	Порядок проведения и нормативы военизированного кросса. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.	1
29	9.2	Отработка и выполнение требований нормативов военизированного кросса.	1
<b>Раздел 10. Заключение.</b>			<b>1 час</b>
30	10.1	Подведение итогов программы. Рефлексия. Написание отзыва об участии в программе.	1
Итого:			68 часов

## **2.2 . Условия реализации программы.**

Для эффективного обеспечения образовательного процесса занятия проходят в кабинете по шахматам, отвечающем требованиям техники безопасности и оформленном необходимым наглядным материалом.

Квалифицированное кадровое обеспечение: педагог должен иметь среднее или высшее педагогическое образование

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. макеты автоматов (2 шт.);
2. противогазы (10 шт.);
3. ОЗК (1 шт.);
4. туристическое оборудование;
5. спортивный инвентарь;
6. ноутбуки (2 шт.);
7. мультимедиапроектор;
8. принтер;
9. магнитофон;
10. кабинет ОБЖ;
11. школьный спортзал;
12. школьный стадион;
13. малокалиберные винтовки (2 шт);
14. винтовки для электронного тира (2 шт);
15. школьный актовый зал.

## **2.3. Формы аттестации.**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, участие в шахматных турнирах при наличии успешных



результатов, отзывы детей и родителей об отношениях к занятиям, анализ, тесты-задачи и др.

**Формы подведения итогов реализации программы:** итоговые тесты, сводка по таблицам успеваемости.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** турниры, соревнования, сводная таблица успеваемости.

#### **2.4. Оценочные материалы.**

Фонд оценочных средств программы предполагает их дифференциацию по принципу уровней сложности.

#### **2.5. Методические материалы**

При проведении занятий используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, ассоциативно-сравнительные методы. Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента обучающихся.

#### **2.6. Воспитательный модуль**

Воспитательная работа по программе «Юнармия» направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого учащегося. Аспекты интеллектуального воспитания, реализуемые программой «Юнармия»:

- формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной и спортивной деятельности и направлениях интеллектуального и физического развития личности в рамках деятельности юнармейского отряда;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями

человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Мероприятия и проекты в развитии интеллектуального воспитания по программе «Юнармия» направлены на:

- организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научноисследовательской и инженерно-технической деятельности;
- повышение познавательной активности обучающихся, формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда;
- создание системы конкурсов, шахматных турниров, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Умение налаживать контакт со сверстниками
2. Ребенок проявляет интерес к военно-прикладным специальностям
3. Проявление уважения к истории своей страны, семьи, народа и культуры.

### **Календарный план воспитательной работы**

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Посвящение»	Вступление в юнармейский отряд.	11-15 сентября
2	«Мы – вместе!»	Проведение совместных мероприятий.	Ноябрь - февраль
3	«Юнармия»	Украшение кабинета, новогоднее чаепитие	20-30 декабря
4	«Юнармейский турнир», посвященных 23 февраля	Школьный турнир	Февраль
5	Окружные соревнования	Игра	Конец мая

### **Список литературы**

#### **Литература для учителя**

1. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2018.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
3. Дворник А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Оборудование тира. Москва – 2019.
4. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2018.
5. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Романовский В.К. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2016.
8. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2015.
9. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2016.

## **ЭОР**

1. Смотр строя и песня видео пособие <https://vk.com> > ducpetergof
2. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова <https://vk.com> > ducpetergof
3. Прохождение Пожарной эстафеты <https://vk.com> > ducpetergof

## **Литература для обучающихся**

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.
2. Алексеев Сергей Владимирович, Данченко Сергей Петрович, Костецкая Галина Анатольевна. Редактор: Рыжов К. В., Клепова Людмила Павловна, Вегенер К. Г. Издательство: Вентана-Граф, 2019 г. ОБЖ. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И.Гоголева. М.: Просвещение, 1991 А.Т.