

Управление образования Тотемского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ  
ЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ " ТОТЕМСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ  
ЛЬНАЯ ШКОЛА №3"

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТОТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"  
ИНН: 50-01043960, ОГРН: 1033500703309  
ОКФС: 0505503085, ИНН КОР: 51-8003895, ИНН: 51-01043960, ОГРН: 1033500703309  
С/Г: Галина Павловна, С/П: Пользовцев, С/И: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТОТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.08.11 11:12:58+0300  
Файл PDF Reader Версия: 11.0.0

ПРИНЯТО Протокол заседания Педагогического совета от 29 августа 2024г. №1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Гущина О.В.	УТВЕРЖДЕНО Приказ директора МБОУ «Тотемская СОШ №3» от 29 августа 2024г. № 182
--	--	--

Направленность программы – краеведческая  
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Юные краеведы»**  
для детей от 7 до 8 лет срок реализации: 1 год  
уровень программы: стартовый

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

### Цель и задачи программы

#### **Цель программы «Юный краевед»:**

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

##### **Развивающие:**

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 7-8 лет (1-2 класс).

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;

- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Юный краевед» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 1 год занятий, объемом в 12 часов, 1 час в месяц.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный краевед»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

#### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей

## **Содержание программы**

### **Тема 1: Введение - 1 час**

Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина».

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

### **Тема 2: Россия – Родина моя – 1 часа**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн).

Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.

### **Тема 3: Мой край на глобусе и карте – 1 часа**

Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Новосибирской области.

Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края.

### **Тема 4: Моя малая Родина – мой город – 1 часа**

Экскурсия - прогулка по городу.

Город на карте России, района, области. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают).

Исторические корни нашего края. Когда образовался наш город. Легенды и предания. Коренные жители города.

Обращается внимание на название города, его значение. Рассматривание книг и фотографий.

### **Тема 5: Мой дом – моя крепость – 2 часа**

Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

### **Тема 6: Я и моя семья – 1 час**

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Практическая работа. Использование игр с именами.

«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»

Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».

Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему.

Конкурс рисунков «Мой друг».

### **Тема 7: Улицы нашего города – 1 часа**

Улицы, на которых мы живём. Экскурсия.

Моя улица, почему так названа.

Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».

Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего города.

### **Тема 8: Моя школа – 1 часа**

Я – ученик. Экскурсия по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.

Традиции школы. Символика школы.

Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».

### **Тема 9: Природа нашего края – 1 часа**

Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края.

Зеленая аптека нашего города (оформить в папку).

Животный мир родного края.

Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».

### **Тема 10: Итоговое занятие – 1 час**

Оформление папок творческих работ.

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

<b>№</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика деятельности</b>
1	Что изучает краеведение	1 ч	Знакомство учащихся с термином краеведение. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина». Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.
2	Россия – Родина моя	1 ч	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн). Знакомство с символом России – берёзой. Рисование дерева. Отгадывание загадок, нахождение пословиц. Знакомство с матрешкой – русским сувениром. Рисование матрешки.
3	Моя область на глобусе и карте	1 ч	Знакомство с понятиями район, область, регион. Территория и географическое положение Вологодской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика района.
4	Моя малая Родина – мой город	1 ч	Экскурсия - прогулка по городу. Знакомство с географией города Тотьма на карте России, района, области. Наши соседи (районы, которые нас окружают). Узнать исторические корни нашего края. Когда образовался наш город. Легенды и предания. Обратить внимание на название города, его значение. Рассматривание книг и фотографий. Провести конкур рисунков «Город мой Тотьма».

5	Мой дом – моя крепость	2 ч	<p>Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом?</p> <p>Вспомнить правила дружных жильцов.</p> <p>Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.</p>
6	Я и моя семья	1 ч	<p>Узнать, что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку?</p> <p>Узнать, кто такой ангел-хранитель.</p> <p>Именины.</p> <p>Практическая работа. Использование игр с именами.</p> <p>«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках.</p> <p>Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.</p> <p>Практическая работа. Выполнение тикации «Моя семья»</p> <p>Организация выставки семейных поделок.</p> <p>Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».</p> <p>Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему.</p> <p>Конкурс рисунков «Мой друг».</p>
7	Улицы нашего города	2 ч	<p>Провести экскурсию по улицам, на которых мы живём.</p> <p>Узнать, почему так названа моя улица.</p> <p>Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».</p> <p>Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего города.</p>
8	Моя школа	1 ч	<p>Я – ученик. Провести экскурсию по школе (знакомство с кабинетами).</p> <p>Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы.</p> <p>Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.</p> <p>Знакомство с традициями школы.</p> <p>Символика школы.</p> <p>Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».</p>
9	Природа нашего края	1 ч	<p>Узнать, что природа – наш второй дом.</p> <p>Знакомство с растительным миром</p>

			родного края. Знакомство с животным миром родного края. Оформление папки «Зеленая аптека нашего города».
10	Итоговое занятие	1 ч	Оформить папки творческих работ.
	Итого:	12 час.	

### **Материально – техническое оснащение**

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

<b>№</b>	<b>Наименование технического средства</b>	<b>Кол-во</b>
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Проектор с экраном	1

### **Литература.**

1. Архивные документы, г. Тотьма
2. Сайт Тотьма <https://35totemskij.gosuslugi.ru/>