

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
управление образования администрации
Тотемского муниципального округа
МБОУ «Тотемская СОШ №3»

ПРИНЯТО Протокол заседания Педагогического совета от 29 августа 2024г. №1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Гущина О.В.	УТВЕРЖДЕНО Приказ директора МБОУ «Тотемская СОШ №3» от 29 августа 2024г. № 182
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Юный агроном»
для обучающихся 6 класса

Тотьма,
2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Юный агроном» составлена на основании примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет социальную направленность.

Актуальность

Во многих регионах Российской Федерации сельское хозяйство всегда была одной из ведущих отраслей экономики. К сожалению, в настоящее время данная отрасль претерпевает упадок. Влияние молодых высококвалифицированных творческих и инициативных кадров сможет изменить ситуацию, сложившуюся в сельском хозяйстве. Данная программа направлена на воспитание и разностороннее развитие учащихся, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Программа общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный агроном» имеет практико-ориентированный характер, естественнонаучную направленность и предназначена для доп. профессионального развития учащихся, расширяет биологический кругозор, развивает исследовательские способности, предусматривает формирование культуры (с использованием специализированного оборудования, применяемого в сельском хозяйстве). Работа с учащимися по борьбе с вредителями и болезнями растений проводится только с использованием агротехнических, механических и биологических методов, работы, связанные с уходом за растениями, проводятся систематически, независимо от темы.

Новизна общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в стремлении изучать проблему углубленно, расширенно, в удовлетворении творческих потребностей учащихся. Кроме того, программа предусматривает осознанное участие детей в практических работах. Также программой предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Часть программы курса отводится на выполнение практических занятий в растениеводстве с учетом сезона года и зональной специфики выращивания, переработки и реализации растениеводческой продукции, посещение агропромышленных комплексов, личных подсобных хозяйств с целью приобретения навыков возделывания земли, ухода за животными и последующей реализацией сельскохозяйственной продукции.

Основной целью программы является формирование интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, содействие раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося, дальнейшая профориентация.

В основу программы положена актуальная проблема занятости детей, профориентация в будущем и проблема ресурсосбережения при возделывании, уборке и реализации сельскохозяйственной продукции, приобретение навыков агробизнеса.

Результативность данной программы заключается в том, что при её

освоении учащиеся приобретают желание не только остаться жить и работать на своей земле, но и знают, как это сделать с наибольшей отдачей для себя и общества, осознают престижность сельскохозяйственного труда и смогут полноценно жить, интеллектуально развиваться в сельской местности, иметь социальную адаптацию в стремительно меняющемся мире труда.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение ситуации в сельском хозяйстве;
- изучение отраслей растениеводства;
- овладение простейшими навыками выращивания полевых, овощных, декоративных культур;
- подготовить учащихся к самостоятельному выполнению различных практических и творческих работ;
- создать оптимальные условия для формирования у учащихся уважения к труду, желаний участвовать в трудовом процессе.

Развивающие:

- развитие трудолюбия и целеустремлённости, ответственности за порученное дело;
- развитие творческих способностей на решение учебных и практических задач;
- развивать способности к использованию для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных (приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности).

Воспитывающие:

- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание уважительного отношения к людям сельскохозяйственного труда;
- воспитывать владеть умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками;
- воспитывать объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- воспитывать формирование гражданской позиции, умения работать в коллективе.

Планируемые результаты:

Личностные результаты общеобразовательной общеразвивающей программы образования включают в себя:

- Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в коллективе;
- Развитие этических чувств, доброжелательности, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Развивать познавательные навыки учащихся, умений самостоятельно

конструировать свои знания в сложившихся ситуациях, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к работе на результат.

Метапредметные результаты общеобразовательной общеразвивающей программы образования являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в сотрудничестве с учителем; Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по полученному результату;

Познавательные УУД:

Извлекать информацию из различных источников;

Перерабатывать и систематизировать и
предъявлять информацию различными способами;

Определять проблему и цели в совместной деятельности;

Выполнять логические операции: сравнения, анализ, синтез, обобщения, установление аналогий;

Извлекать информацию, предоставленную в разных формах (таблица, схема,

Делать выводы в результате совместной работы учащихся с учителем;

Добывать новые знания: находить необходимую информацию, используя словари, книги, свой жизненный опыт;

Коммуникативные УУД:

Умение владеть многими видами деятельности;

Вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;

Аргументировать свое мнение, корректировать поведение;

Учиться строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности;

Контроль и оценка планируемых результатов

-вести дневник наблюдения за развитием опытных растений;

- изготавливать коллекции семян;

-рыхлить, поливать, пропалывать, подкармливать, прореживать опытные растения;

-вести наблюдения и ставить опыты с растениями;

-оформлять результаты опытов или практических работ;

-выступать публично.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел №1 «Наш дом – Природа»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел №2 «Знакомство с трудом овощевода»				
2	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	1	1	-
3	Основные группы овощных культур.	1	1	-
4	Осенние хлопоты человека	1	1	-
Раздел №3 «Комнатные растения в школе и дома»				
5	Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях.	1	1	-
6	Опрос учащихся и составление Таблицы «Комнатные растения моего дома»	1	-	1
7	Поиски информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения»	1	-	1
8	Мой любимый комнатный цветок.	1	1	-
9	Проектная деятельность «Озелени Свою школу».	1	-	1
10	Правила ухода за комнатными растениями.	1	1	-
11	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел №4 «Весенние хлопоты»				
12	Подготовка семян овощных культур к посеву.	1	-	1
13	Подготовка семян овощных культур перца к посеву.	1	-	1
14	Посев семян овощных культур и сортов.	1	-	1
15	Посев семян овощных культур и сортов.	1	-	1
16	Наблюдение за посевами	1	-	1
17	Наблюдение за посевами	1	-	1

	Итого:	17	7	10
--	---------------	----	---	----

Список литературы:

1. М.М. Оконов, В.А. Паршин, А.Н. Манджиева, С.А. Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ,2019.
2. В.Н. Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 2020.
3. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современныйлитератор»,2018
4. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.- Ростов Н/Д:Феникс,2019.(Библиотека агронома Буровой).
5. Быковская Н.З. Как сохранить урожай М.: ООТД «Издательство Миркниги», 2020.ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2017.- 240 с: ил – (Серия« Ваш плодородный сад и огород).
7. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защитасада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ .Классик.- М,2020.
8. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей.№ 10.2021.
9. Педагогическая газета « Досуг в школе». 2019, 2020.Сто игр, сценариев и праздников–М.,«АстрельМ»,2021
- 10.Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.-М.: ОЛМАМедиа-групп,2020.(Золотые рецепты огорода).
- 11.Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.-М.: ОЛМА Медиа- групп, 2018.