

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
управление образования администрации
Тотемского муниципального округа
МБОУ «Тотемская СОШ №3»

ПРИНЯТО Протокол заседания Педагогического совета от 29 августа 2024г. №1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Гущина О.В.	УТВЕРЖДЕНО Приказ директора МБОУ «Тотемская СОШ №3» от 29 августа 2024г. № 182
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Основы агрономии»
для обучающихся 8 класса

Тотьма,
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

В последнее время ориентация образовательного учреждения направлена на более эффективную подготовку молодежи к жизнедеятельности в современном высокотехнологическом обществе. Огромное значение в данном аспекте имеет ориентация на производственную сферу региона.

Современная политика администрации Иркутской области направлена на устойчивое развитие сельских территорий. Поэтому, проблема подготовки кадров для села остается наиболее остро.

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение агробизнес образования в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб. Элективный курс «Основы агрохимии» является одной из ступенек агробизнес образования.

Данная рабочая программа способствует формированию сельскохозяйственной грамотности обучающихся и направлен на ориентирование обучающихся овладением сельскими профессиями.

Цель программы: создание условий для формирования сельскохозяйственной грамотности и практического применения знаний и умений при выращивании растений

Задачи программы:

- дать учащимся основы агрономических знаний и умений, необходимых для выполнения анализов почв и определения потребности растений в элементах питания;
- воспитывать у учащихся бережное и рациональное отношение к природе и результатам своего труда, разумное использование химических веществ с целью охраны здоровья людей;
- сформировать определенные практические умения и навыки по основам агрономии;
- развивать умение работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- сформировать у учащихся интерес к сельскохозяйственным профессиям.

Программа знакомит учащихся с основами агрохимии: питанием растений, методами анализа почв, удобрений, растений, с применением химических препаратов в сельском хозяйстве. Теоретической основой служат знания, полученные учащимися на уроках биологии, математики, технологии. Учащиеся лучше усваивают содержание учебного материала, приобретают более прочные умения и навыки в решении практических и расчетных задач, в проведении наблюдений и эксперимента с целью анализа конкретных ситуаций. Содержание программы кружка построено на основе логической связи между особенностями почвенного состава веществ, их химическими свойствами и практической целесообразностью использования. Содержание курса подчеркивает антропогенное влияние на почвенные ресурсы, а также охватывает вопросы охраны труда при работе с минеральными удобрениями, гигиены питания и охраны окружающей среды.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса В результате работы по программе «Основы агрономии» обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов** (определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве; в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, учиться делать выбор); **метапредметных результатов:** регулятивных УУД (определять и формулировать цель деятельности; высказывать свое мнение; работать по предложенному плану; отличать верную информацию; давать оценку собственной деятельности и деятельности товарищей); познавательных УУД (ориентироваться в своей системе знаний; отбирать источники информации; добывать новые знания; перерабатывать полученную информацию; преобразовывать информацию); коммуникативные УУД (уметь донести свою позицию до других; оформить свои мысли в устной и письменной речи; договариваться о правилах общения и поведения на практических занятиях и следовать им).

Требования к уровню подготовки

По окончании курса обучающиеся должны:

Знать :

- профессии, связанные с сельским хозяйством;
- основы полеводства и овощеводства;
- различные комнатные растения и садовые цветы, и способы ухода за ними;
- приборы и оборудование для работы на участке;
- различные заболевания растений и методы борьбы с ними.

Уметь:

- уметь применять теоретические знания на практике
- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- определять тип почв по образцам разными методами;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;

- определять различные виды минеральных удобрений;
- выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
- ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- владеть методиками исследовательской умной теплицей;
- проводить защиту исследовательской работы, проекта.

Механизм оценки результатов:

Критерии и показатели реализации программы

- Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.
- Умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых и овощных культур, а также основах агротехники.
- Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.
- Расширение кругозора, а также умение объективно оценить состояние и направления развития агробизнес образования, наметить пути повышения эффективности и доходности в этой отрасли.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Современные агротехнологии.	1	1	-
2	Общий обзор классификации с/х профессий.	1	1	-
3	Основные факторы жизни растений	1	1	-
4	Состав и строение почвы. Типы почвообразования.	1	1	-
5	Изучение строения почвы на почвенном разрезе. Определение типа почвы.	1	-	1
6	Технологии улучшения состояния почвы, снижения потребления воды, борьбы с сорными растениями.	1	1	1
7	Автоматизированное орошение и управляемые компьютером системы полива, управление светом и теплом в условиях закрытых помещений и теплиц. Умная теплица.	2	-	2

ИТОГО	8	4	4
--------------	----------	----------	----------

Литература :

1. А.А. Шибанов , М.И. Щербаков, Г.В. Устименко « Основы агротехники полевых культур» , Москва « Просвещение» 2018 г.
2. А.В. Петербургский «Основы агрохимии», Москва «Просвещение» 2020г.
3. Х.К. Асаров, Г.А. Замяткин «Методика практикума по агрохимии», Москва «Просвещение» 2017г.
4. А. С. Онегов «Школа юннатов. Твой огород», Москва «Детская литература» 2019 г.
5. Г.В. Пичугина, Н.В. Сорокина и др. «Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства» 10-11 класс, Москва «Дрофа» 2021г.

1) зерна?