

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 3»**

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

МБОУ "Тотемская СОШ №3"

Полысаева Г. П.

протокол №1

от «30» августа 2023 г.

приказ № 175

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Удивительный мир книг»
для обучающихся 1 класса**

Автор:

учитель начальных классов: Гнусова С.А

Тотьма 2023

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир книг» составлена на основе программы Виноградовой Н.Ф. «Сборник программ внеурочной деятельности» (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: ВентанаГраф, 2011. - 168с.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа адресована обучающимся 1 класса и рассчитана на 33 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Актуальность, практическая и социальная значимость данного курса состоят в том, что программа способствует расширению читательского пространства растущего человека, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Цель программы: создать условия для развития читательской грамотности, интереса к чтению книг и расширения читательского кругозора; для умений и навыков получения необходимой информации из разных источников, обогащения нравственно – эстетического опыта ребёнка через изучение литературных текстов.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Удивительный мир книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования :

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Удивительный мир книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Обучающиеся должны приобрести следующие знания и умения:

- знания о роли и пользе книги;
- знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
- знать правила пользования библиотекой;
- знать правила обращения с книгами;
- умение ориентироваться в библиотеке;
- умение самостоятельно выбирать книгу;

- умение бережно обращаться с книгами;

Ожидаемые результаты:

- приобретение школьниками знаний о книге и пользе книги;

- о правилах поведения в библиотеке;

- о правилах обращения с книгой;

- о способах самостоятельного поиска, нахождения информации;

- обогащение познавательной деятельности;

- расширение кругозора детей;

- повышения числа читателей библиотеки;

- переход к самостоятельному чтению;

- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения;

Обучающиеся получают возможность научиться: понимать прозаические и поэтические тексты, посвященные формированию базовых нравственно-этических ценностей.

3.Содержание курса внеурочной деятельности.

Книга, здравствуй .

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Рукописные книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения .

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках.

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка»,

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Писатели-сказочники.

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях.

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Старые добрые сказки.

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка

Народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь.

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

Защитникам Отечества посвящается.

Книги о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями

Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

По страницам любимых книг .

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.
Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Основные виды учебной деятельности :

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги .

Основные формы работы:

- игры - комбинации с чтением и беседами;
- игры- путешествия;
- экскурсии;
- литературные викторины, конкурсы;
- чтение сказок, обсуждение;
- инсценировка сказок;

Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Введение в урок игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его.

4. Календарно-тематическое планирование 1 класс (32 часа)

№ п/п	Дата	Тема	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть	Практическая часть
Книга, здравствуй! (2ч.)				
1	07.09	Роль книги в	Роль книги в жизни	

		жизни человека.	человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.	
2	14.09	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	Конкурс «Пословицы о книге и учении».
Книгочел- любитель чтения(4ч.)				
3	21.09	Структура книги.	Структура книги (элементы книги).	Оформление рукописной книги «Мы художники-оформители»
4	28.09	Экскурсия в библиотеку	Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой.	Самостоятельно читать выбранную книгу.
5	05.10	Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
6	12.10	Структура книги.	Беседа «Дети-герои детских книг»	Выставка книг. Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
Книги о твоих ровесниках(4ч)				
7	19.10	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Знакомство с книгами-сборниками В. Осеевой.	Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
8	26.10	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	Знакомство с книгами Е. Пермяка. Титульный лист.	Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
9	09.11	Книги Н. Носова. Типы книг.	Знакомство с книгами Н. Носова. Типы книг.	Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
10	16.11	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	Знакомство с книгами В. Драгунского. Аппарат книги	Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.(5ч.)				
11	23.11	Герои детских книг. Библиотечный стенд	Герои детских книг. Что такое «Библиотечный стенд»?	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитайка», «Зёрнышко» (работа в группах).
12	30.11	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Знакомство с книгами-сборниками малых жанров фольклора.	Путешествовать по тропинкам фольклора
13	07.12	Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Значение пословиц. Что такое тема пословиц?	Чтение пословиц о книге и учении.
14	14.12	Конкурс «Отгадай загадку».	Знакомство с загадками. Что такое тема загадок?	Игра «Отгадай загадку».
15	21.12	Скороговорки и чистоговорки	Знакомство с скороговорками и чистоговорками.	Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». . Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
Писатели-сказочники(4ч.)				
16	28.12	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Понятие авторской сказки.	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.
17	11.01	Писатели-сказочники	Знакомство с библиотечным фондом.	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
18	18.01	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Знакомство с книгами Х.К. Андерсена.	Чтение сказок Х.К. Андерсена.
19	25.01	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	Правила проектной работы.	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (бч.)				
20	01.02	Книги о детях. Выставка книг	Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	Чтение выбранных книг.
21	15.02	Герои книг В. Осеевой	Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	Чтение книг-сборников о детях и для детей В. Осеевой
22	22.02	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	Чтение книг-сборников о детях и для детей Н. Носова
23	01.03	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	Знакомство с книгами С. Михалкова.	Чтение книг-сборников о детях и для детей С. Михалкова
24	15.03	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	Кто такие художники-оформители?	Чтение книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).
25	29.03	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	Что такое каталожная карточка?	Чтение книг-сборников стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые, добрые сказки(2ч.)				
26	05.04	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	Кто такие переводчики, пересказчики, обработчики народных сказок.	Чтение книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.
27	12.04	Народные сказки на страницах детских журналов	Сказки народов мира	Чтение сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Поисковая работа.
Книги о тех, кто подарил нам жизнь(1ч.)				
28	19.04	Книги о семье	Понятие «семья». Знакомство с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	Чтение книги о семье, маме, детях. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».
Защитникам Отечества посвящается(1ч.)				
29	26.04	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Кто такие защитники отечества?	А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Составление рукописной книги «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания,

				рисунки.
По страницам любимых книг(3ч.)				
30	17.05	Библиотечный урок «Хвала книге».	Повторение правил работы с книгой и бережного к ней отношения	Путешествие по страницам любимых книг
31	24.05	Презентация любимых книг		Презентация любимых книг.
32	31.05	Игра-путешествие «По дорогам сказок»	Правила игры	Вопросы командам, подведение итогов

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«Сборник программ внеурочной деятельности» (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: ВентанаГраф, 2011. - 168с.